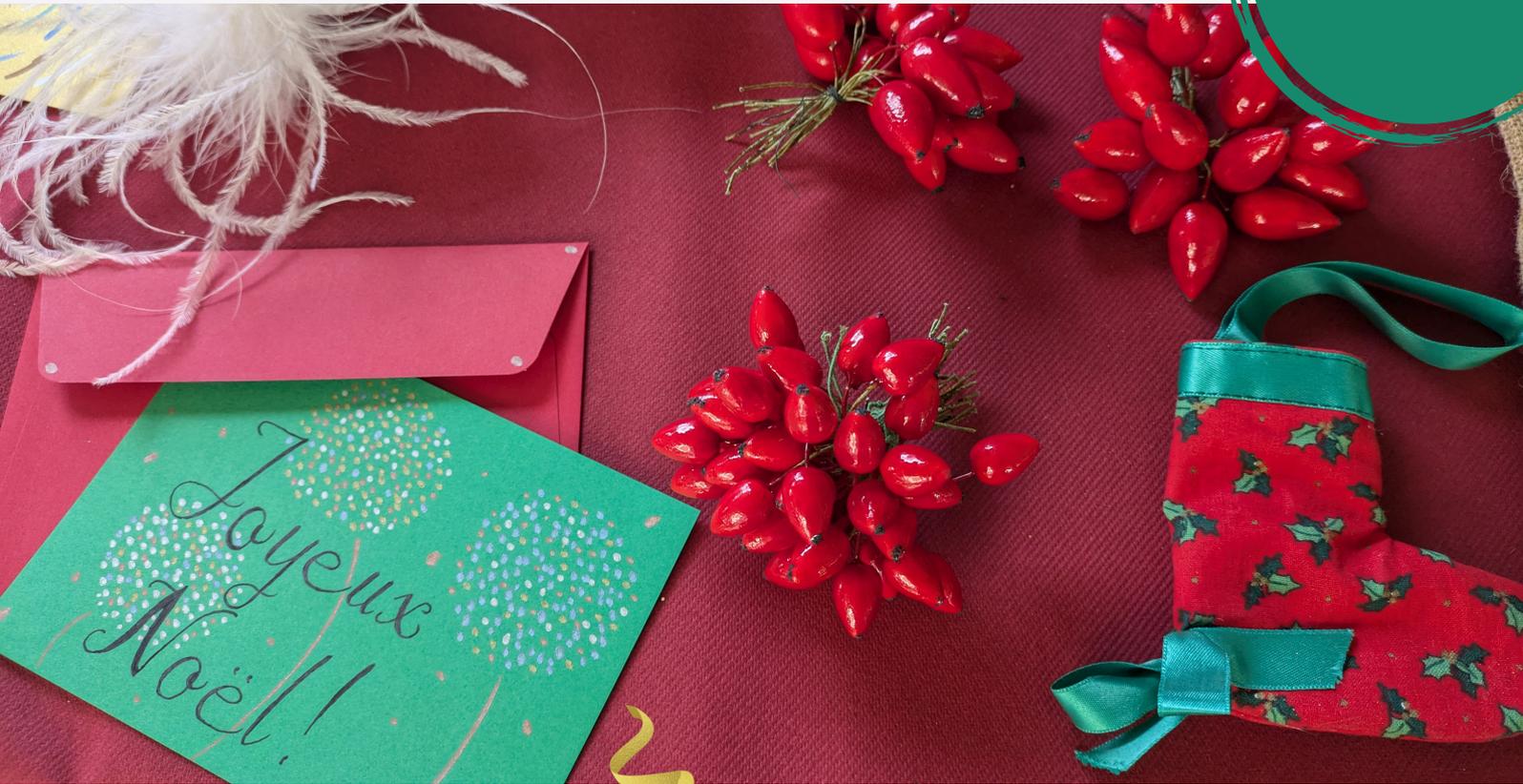


# LA FEUILLE DE CHOU DES ECO-DELEGUES

bulletin d'information annuel - collège Sainte Clotilde



**CLIMAT : LA CLASSE MÉDIA  
ENQUÊTE SUR LES CATASTROPHES  
CLIMATIQUES**

P.4

**RETROUVEZ NOTRE DOSSIER :  
PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ AU  
COLLÈGE**

P. 8-9

**UN MARCHÉ DE NOËL SOLIDAIRE**

P. 10

## Et 1, et 2, et 3 numéros !

Cette année encore, les éco-délégués vous présentent leur “feuille de chou”. Un troisième numéro qui montre bien à quel point nos engagements sont pérennes.

Car cette année encore, les éco-délégués et leurs camarades ont été actifs et engagés dans des projets passionnants qui visent à promouvoir le développement durable au sein de notre collège et au-delà.

Chaque action, aussi modeste soit-elle, contribue à façonner un avenir plus respectueux de notre planète.

Ensemble, nous avons le pouvoir de faire la différence.

Ce numéro en est le témoignage.

Et c'est donc pourquoi cette année encore, nous vous souhaitons une bonne lecture



Résultats p.16

L.Pireyre



**PRÉSENTENT**

# LA FEUILLE DE CHOU DES ECO-DÉLÉGUÉS

*parution annuelle - Numéro 3*

*Collège Sainte Clotilde  
103 rue de Reuilly 75012 Paris*

## SOMMAIRE

Transition écologique • P. 3

Climat • P. 4

Biodiversité • P. 5

Alimentation • P. 6

Développement durable • P. 7

Notre dossier : Préserver la  
biodiversité au collège • P. 8-9

Sainte Clotilde s'engage ! • P. 10

Constuire un abri pour hérisson • P. 14

Bilan d'activité 2024-2025 • P. 15

Annonces • P. 16

IPNS EN TIRAGE LIMITÉ DE 10 EX

### EQUIPE DE RÉDACTION

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION :

RÉDACTEUR EN CHEF / MAQUETTE :

JOURNALISTES RÉDACTEURS :

CRÉDIT PHOTO :

### ECO-DÉLÉGUÉS 2024-2025

O. MUCIGNAT, CHEF D'ÉTABLISSEMENT

L. PIREYRE, RÉFÉRENTE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ALICE 6E6, CLEMENTINE 6E6, JOANNE 6E7, LEONOR 5E4,  
ALMA 5E5, SASHA 4E1, NAZARRI 4E2, MALEAUME 4E3,  
ALEXANDRE 3E6

L. PIREYRE

COMITÉ DE PILOTAGE DÉVELOPPEMENT DURABLE : VICTOIRE 6E6, APOLLINE 5E1, ROMAN 5E3, LEONOR 5E4, ALMA 5E5,  
ANNA 5E5, ARSEN 5E6, FAUSTIN 5E7, MARC 4E2, MALEAUME 4E3,  
HIPPOLYTE 4E6, CORENTIN 4E8, ALEXANDRE 3E2, ALEXANDRE 3E6

COMITÉ DE PILOTAGE BIODIVERSITÉ : TESSA 6E1, MARKO 6E2, ADRIEN 6E3, SIMON 6E4, DIANE 6E5,  
JOANNE 6E7, ALBAN 6E8, APOLLINE 5E1, AUBIN 5E2, LÉONOR 5E4, ALMA 5E5,  
ARSEN 5E6, FAUSTIN 5E7, JOACHIM 5E8, MATHIEU 4E1, MARC 4E2, MATHIEU 4E4,  
AKRAM 4E5, HIPPOLYTE 4E6, CORENTIN 4E8, ULYSSE 3E1, MAYA 3E3, SOONA 3E3,  
JULIETTE 3E4, ASJA 3E6, PAULINE 3E7, JOSHUA 3E8 - COORDINATION MME PERRIN

# TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Réfléchir à un modèle qui puisse répondre aux enjeux environnementaux dans notre établissement, c'est tout l'objet de notre démarche de développement durable,

« Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. »

## PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE !

Présenté par Maleaume PUEL 4e3 en CE

Cette année, notre collège se lance dans un projet ambitieux mais essentiel :

**réaliser le bilan carbone de notre établissement !**

Les éco-délégués s'engagent ainsi pour deux ans à recueillir les données nécessaires à une analyse complète de nos émissions carbone sur l'année 2024-2025.

L'objectif ? Mieux comprendre l'impact de notre collège sur le climat... pour mieux le réduire !

### Pourquoi un bilan carbone ?

Le changement climatique est un des grands défis de notre époque. Chaque activité humaine produit des émissions de gaz à effet de serre (comme le CO<sub>2</sub>), qui réchauffent la planète. Notre collège a un impact sur l'environnement : chauffage, alimentation, transports, déchets... tout cela produit du carbone !

Mesurer toutes les émissions liées au fonctionnement de l'établissement permet de savoir où sont les principales sources de pollution... pour ensuite chercher des solutions concrètes.

### Que va-t-on mesurer ?

A partir de septembre 2025, nous pourrons recueillir toutes les données de l'année solaire 2024-2025 concernant les domaines suivant :

- **Le chauffage et l'électricité** : quelle énergie est utilisée ?

Quelle quantité ?

- **Les transports** : comment viennent les élèves et les adultes au collège ?

- **La cantine** : quels types de repas sont proposés ?

Quelle part de viande, de produits locaux ou de saison ?

- **Les déchets** : combien en produisons-nous chaque jour ?

Sommes-nous efficaces pour trier ?

- **Le matériel et les achats** : combien de ressources sont

utilisées pour le fonctionnement du collège (papier, ordinateurs, produits d'entretien, etc.) ?

**Tous ces éléments seront analysés pour calculer notre empreinte carbone de 2024-2025.**

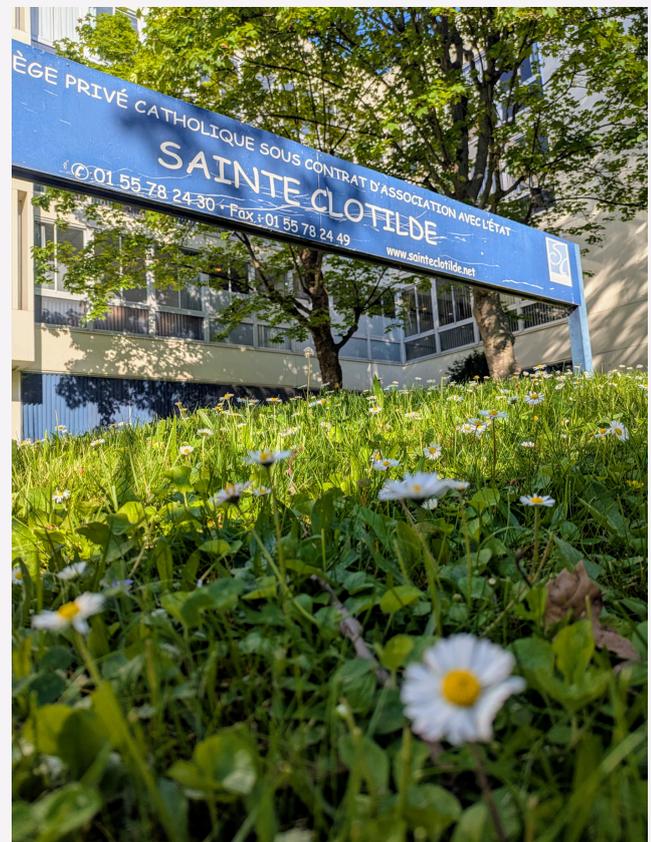
### Objectif juin 2026 : des actions concrètes !

Une fois le bilan terminé, nous passerons à l'étape la plus importante : agir pour réduire nos émissions. En juin 2026, nous proposerons un plan d'action réaliste et concret pour rendre notre collège plus respectueux de l'environnement.

"C'est quoi un GES ?"

Un Gaz à Effet de Serre est un gaz qui retient la chaleur dans l'atmosphère : le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), le méthane ou le protoxyde d'azote par exemple.

Ces gaz sont produits par les activités humaines (transports, chauffage, élevage, etc.) et provoquent le réchauffement climatique.



par Nazarii TESLIUK 4e2

**Les vagues de chaleur** sont de plus en plus fréquentes, et les **pluies intenses** causent des inondations inquiétantes. Ces phénomènes impactent la vie quotidienne et montrent pourquoi il est urgent d'agir pour mieux s'y préparer.

### **Une menace en augmentation.**

Dans un monde qui change de plus en plus vite le climat devient un vrai souci. Des événements comme les grandes vagues de chaleur où il fait très chaud pendant plusieurs jours et les fortes pluies qui causent des inondations, sont de plus en plus fréquents.

Les fortes chaleurs amènent de plus en plus d'incendies. Les conséquences sont dramatiques. La pluie, elle, tombe en de plus en plus grande quantité : le sol ne peut plus absorber toute l'eau ce qui amène de plus en plus d'inondations. Si la pluie tombe très vite, l'eau n'a pas le temps de s'infiltrer dans le sol. Si la pluie dure longtemps, l'eau s'accumule et aggrave les risques. Quand la pluie touche une grande zone, beaucoup d'eau arrive en même temps dans les rivières ce qui peut les faire déborder.

Ces inondations sont dangereuses pour plusieurs raisons.

D'abord, si elles touchent des endroits où les gens vivent, elles peuvent détruire des maisons, des routes, des écoles et mettre des vies en danger. Si l'inondation arrive la nuit, les gens peuvent être surpris pendant leur sommeil, et il sera plus difficile de s'en sortir. Parfois, les gens ne comprennent pas à quel point le danger est grave ou ne suivent pas les instructions pour se mettre en sécurité, ce qui peut aussi mettre leur vie en danger.

### **Se préparer et agir.**

Des experts climatologues étudient ces événements climatiques extrêmes. Leur constat est sans appel ; ces phénomènes climatiques extrêmes seront de plus en plus fréquents à l'avenir mais grâce à leurs recherches, nous pouvons mieux comprendre ce qui se passe et nous préparer pour l'avenir.

Car ces phénomènes ne concernent pas seulement la nature, ils touchent aussi notre vie de tous les jours. Ils peuvent rendre les gens malades, abîmer les routes, les ponts, les maisons et compliquer la vie des habitants.

Il est donc important de comprendre ces risques et de se préparer pour protéger nos maisons et notre santé.

En suivant les conseils de sécurité et en étant vigilant, on peut éviter de graves problèmes.

### **Que faire pendant une inondation pour assurer votre sécurité ?**

- **Dirigez-vous vers un lieu sûr : Mettez-vous à l'abri dans un endroit élevé, comme le dernier étage d'un bâtiment.**
- **Évitez de sortir de chez vous tant que la situation n'est pas sous contrôle, pour ne pas mettre votre sécurité en danger.**
- **Fermez les portes et les fenêtres : Protégez votre domicile en veillant à ce que toutes les ouvertures soient bien fermées.**
- **Ne cherchez pas votre véhicule dans une zone inondée : Vous risquez de vous retrouver pris au piège par les eaux.**
- **Ne tentez pas de traverser à pied : Même une faible hauteur d'eau peut masquer des dangers.**
- **Ne téléphonez pas inutilement : Laissez les lignes ouvertes pour ceux qui ont besoin d'appeler des secours.**

**RETROUVEZ  
NOS ARTICLES**

enquêtes sur  
les événements météorologiques extrêmes

[SUR LE SITE INTERNET  
SAINT-CLOTILDE S'ENGAGE](#)

# BIODIVERSITÉ

## LA FRESQUE

Aujourd'hui, la biodiversité est en danger et il est important pour notre génération de collégiens d'en comprendre les enjeux. Voir de plus près les différentes causes d'érosion de la biodiversité et en comprendre la mécanique, c'est donc ce que nous avons fait lors de la formation des éco-délégués du comité « biodiversité » le 17 janvier dernier.

### Avant d'aller plus loin.

Tout d'abord, revenons sur la définition de la biodiversité : « c'est la diversité des formes de vie sur Terre et leurs relations avec leur milieu. Les grands piliers de cette diversité sont les espèces animales ainsi que végétales et les écosystèmes (forêts, océans, rivières...) ».

Cela nous permet donc de comprendre qu'il s'agit d'un équilibre. Une seule population menacée dans une chaîne alimentaire peut fragiliser l'ensemble de cette chaîne et donc des milliers d'espèces. Prenons l'exemple de la chaîne « requins/raies-manta/pétoncles » en Caroline du Nord : la surpêche des requins pour la consommation de leur aileron permet aux raies de prospérer, mais cette surpopulation fait disparaître les pétoncles : tout se tient et les équilibres sont fragiles.

L'érosion de la biodiversité, par les rapides déséquilibres qu'elle entraîne, menace l'humanité car elle touche à la sécurité alimentaire, à la santé, au cycle de l'eau, au climat (la disparition des forêts accentue l'effet de serre) et pourra demain remodeler l'agriculture, l'industrie, les modes de transport : en un mot la façon dont nous vivons et dans un monde où les choix se réduisent. Il est donc primordial d'en comprendre le fonctionnement.

### Une page blanche pour réfléchir.

La fresque de la biodiversité s'ouvre sur une page blanche : une grande feuille que les participants doivent remplir en interagissant et en tissant les liens entre des cartes, autant de phénomènes et

Par Joanne GOURBEAULT 6E7



d'actions qui touchent à la diversité du vivant. En remplissant cette feuille à l'aide de nos propres réponses, la Fresque nous a questionnés sur nos modes de vie et en tant que citoyens-consommateurs et sur l'impact de nos choix à l'avenir. Par exemple, manger plus varié, ou manger des fruits et des légumes plus rares (comme le rutabaga ou le coing) participent à lutter contre les pratiques agricoles intensives ou la surexploitation.

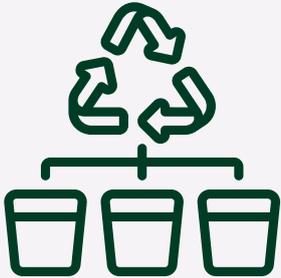
La Fresque, c'est aussi une œuvre collective unique : le fruit de la réflexion d'un petit groupe et elle porte une dimension créative car le groupe donne un nom à sa page blanche devenue Fresque et l'illustre par des dessins de son choix. Tel dessin peut refléter les craintes ou bien les espoirs que forgent ses membres face aux grandes questions qui sont ainsi soulevées.

S'intéresser à la biodiversité, c'est réaliser la fragilité du vivant et prendre la mesure que cette question est primordiale et d'actualité. C'est aussi une façon excitante de voir le monde au travers de nombreuses disciplines : la biologie, le climat, l'économie, ... et réaliser que tout est lié à travers les écosystèmes et les activités humaines.

En amenant une culture commune sur le sujet, la Fresque est sûrement l'outil le plus convivial pour donner l'appétit d'en savoir plus et peut-être même d'influencer toute notre génération à agir pour la préservation du vivant.

# ALIMENTATION

## LE TRI A LA CANTINE ... C'EST PAS ENCORE ÇA !



Mises en place il y a deux ans, nos poubelles de tri à la cantine font grise mine :

quand la poubelle alimentaire doit faire face chaque jour à des indigestions de serviettes et de pots de yaourts, celle réservée aux emballages recrachent régulièrement croutons de pain et autres feuilles de salade.

**C'est pourtant pas compliqué de savoir trier !**

## OBJECTIF MOINS DE DÉCHETS POUR PLUS DE DÉCHETS VALORISÉS



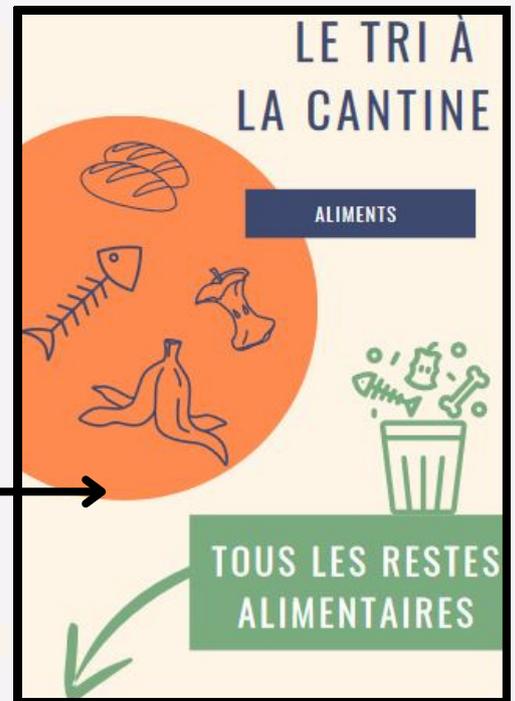
Pour vous aider vos éco-délégués vous ont préparé des affiches claires, simples et efficaces !

### LES EMBALLAGES ET SERVIETTES d'un côté !

Ils partiront dans nos poubelles jaunes ...

### Tous LES ALIMENTS restants dans votre assiette de l'autre côté !

Ils seront collectés par une entreprise de traitement des biodéchets.



Recyclage



Valorisation



# La friperie

## Le retour !

Une fois encore, les éco-délégués organisent une friperie lors de la fête du collège qui aura lieu le samedi 21 juin. Lors de cette friperie, nous vous proposerons des vêtements de seconde main à bas prix provenant directement des armoires des autres élèves du collège.

### L'écologie avant tout.

Le but principal de la friperie n'est pas celui auquel vous pensez. Cette action est tout d'abord une action en faveur de l'écologie car elle permet de lutter contre la fast fashion, le fléau du secteur vestimentaire. En effet, acheter des vêtements de seconde main diminue le nombre de vêtements neufs achetés et permet une durée d'utilisation des vêtements plus longue tandis que la fast fashion fait de l'argent en vendant des vêtements neufs de mauvaise qualité mais à des prix très bas, faisant en sorte que les personnes achètent plus que besoin et reviennent souvent acheter plus. De plus, l'industrie du textile est la deuxième industrie la plus polluante, donc privilégier les vêtements d'occasion aux vêtements neufs est un bon moyen de lutter contre le réchauffement climatique. C'est donc bien plus qu'une collecte de fonds.



# DÉVELOPPEMENT DURABLE

par Alma MALINOWSKI 5e5  
et Alexandre MIHULKA 3e6

### La friperie a besoin de vous !

Malgré tout le travail d'organisation que nous avons effectué, il y a une chose que nous ne pouvons pas préparer nous-même : vos dons. Ainsi, sans vous, il n'y aurait pas de friperie. Vous aviez tous des vêtements trop petits et d'autres qui n'étaient pas à votre goût et vous avez pris le temps de regarder dans votre armoire pour sortir les vêtements en bon état qui ne servaient plus et dont vous ne vouliez plus. Il vous a suffi de les amener propres et repassés au collège la semaine du 26 au 28 mai :

45 minutes de votre vie pour l'écologie !

**À vos marques, prêts, lisez !**

Amateurs de lecture, c'est votre jour de chance !

En effet, cette année, la friperie s'est agrandie pour accueillir un nouveau rayon :

la bouquinerie. Elle accueillera les livres pour adolescents dont vous ne vouliez plus en bon état : pas de pages déchirées, pas de défauts majeurs...

Nous espérons vous voir venir nombreux afin de contribuer à permettre à ces livres inutilisés de ne pas prendre la poussière au fond d'une étagère ou d'un tiroir.

Les éco-délégués vous remercient d'avance pour votre générosité.

# NOTRE DOSSIER

par le comité Biodiversité

La biodiversité, c'est l'ensemble des espèces vivantes qui nous entourent : plantes, insectes, oiseaux, petits animaux... Chaque espèce, même la plus petite, joue un rôle dans la chaîne du vivant. Si certaines disparaissent, cela peut déséquilibrer tout l'environnement.

## PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ DANS NOTRE COLLEGE

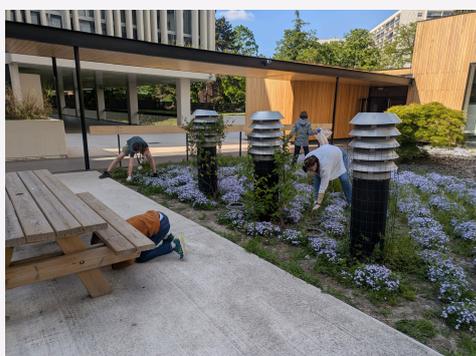
### Le nettoyage de printemps!

Chaque année, les éco délégués de notre établissement organisent un ramassage des déchets dans le parc. Cette année encore, 16 élèves volontaires de 6ème et 5ème se sont mobilisés pour participer à cet important geste écologique.

Pendant 1 heure, les jeunes écologistes ont arpenté la cour, les terrains de sport, les espaces verts et même l'enclos des poules.

Leur mission : ramasser tous les déchets qui jonchaient le sol. Et le constat est sans appel : la majorité des détritus récoltés étaient des déchets de plastique de très petite taille, difficilement visibles mais néanmoins polluants.

Parmi ces déchets microscopiques, les élèves ont également déniché une brosse à dents oubliée.



Cette collecte met en lumière l'importance de ne pas jeter n'importe où nos déchets, surtout ceux issus d'emballages alimentaires comme ceux des bonbons ou gaufres. Nous invitons donc tous les élèves du collège à être plus vigilants et à bien jeter leurs déchets dans les poubelles appropriées.

Ensemble, nous pouvons préserver la propreté et la beauté de notre cadre de vie !

## Des projets verts pour un collège plus vivant !

### 🌿 Une rocaille aromatique dès octobre 2025.

Le premier grand projet des éco-délégués sera réalisé dès le mois d'octobre 2025 : il s'agit de la création d'une rocaille aromatique dans le parc du collège.

Une rocaille, c'est un espace de jardin où l'on place des pierres décoratives entre lesquelles poussent des plantes résistantes, souvent aromatiques et adaptées à un climat sec.

Nous y planterons des espèces comme la lavande, le thym, la menthe, la sauge, ou encore le romarin.

Ces plantes ont plusieurs intérêts : elles attirent des insectes utiles comme les abeilles, les papillons et d'autres pollinisateurs, elles sentent bon, et certaines peuvent même être utilisées dans des ateliers cuisine ou de science.



*La future rocaille aromatique, un refuge pour les pollinisateurs et les curieux.*

La rocaille sera aussi un lieu de détente et de découverte pour tous les élèves, avec peut-être des étiquettes pour apprendre à reconnaître chaque plante.

C'est un projet simple, mais qui a un vrai impact sur la biodiversité locale.

### 🐸 Une mare pédagogique prévue pour 2026.

Notre deuxième projet, plus ambitieux, est la création d'une mare pédagogique en 2026. Cette petite étendue d'eau naturelle, entourée de plantes adaptées, permettra de recréer un écosystème complet. Elle pourra accueillir des libellules, des grenouilles, des escargots d'eau douce, des têtards, et toutes sortes de micro-organismes.



*"Même une petite goutte d'eau peut abriter un monde entier."*

Cette mare ne sera pas seulement décorative : elle aura une vraie utilité pédagogique. Les professeurs de SVT pourront l'utiliser pour faire des observations sur le vivant, la reproduction des amphibiens, le cycle de l'eau ou la chaîne alimentaire. Ce sera aussi un lieu de sensibilisation à la fragilité de certains milieux naturels.

Enfin la priorité sera mise sur la lutte contre les moustiques : des plantes répulsives voire carnivores seront plantées. Des abris à chauve-souris seront réalisés (celle-ci mange son poids en moustiques en une nuit !) et bien entendu nous éviterons de maintenir une eau stagnante grâce à une pompe solaire.

# SAINTE CLOTILDE S'ENGAGE . . .

... à sensibiliser !



## Succès de l'Éco-Café lors de la Journée Portes Ouvertes

Le 17 mai dernier, à l'occasion de la Journée Portes Ouvertes, les éco-délégués ont mis en place un Éco-Café, une initiative innovante qui a suscité un grand intérêt parmi les visiteurs.

Ces derniers ont pu déguster des boissons, telles que du café et du thé bio, des sirops naturels ainsi que des gâteaux et des biscuits faits maison et élaborés à partir d'ingrédients bio et de circuit court. **La somme récoltée de 652 euros** sera intégralement dédiée à notre projet de plantation d'une rocaïlle aromatique.

Cette journée a également été l'occasion pour nous d'échanger avec les familles sur nos projets de développement durable au sein du collège. En sensibilisant chacun à une consommation plus responsable, nous avons pu démontrer l'importance de l'action collective pour préserver notre environnement.



## Le travail des éco-délégués vu par ...



Arthur  
Robin  
et  
Joshua  
**Beme6**



## ... à lutter contre la pauvreté !



### Noël solidaire !



par Léonor BANDINI EYRAUD 5e4

Cette année, quelque chose de nouveau s'est passé en décembre : les éco-délégués ont mis en place pour la première fois **un marché de Noël** !



Pourquoi ?

Figurez-vous que l'argent récolté n'a pas été récupéré par les éco-délégués mais par **l'association Ozanam**. Cette association permet aux personnes démunies se sentant seules de rencontrer d'autres personnes et de créer des liens amicaux. Cette association propose des activités culturelles permettant de rompre l'isolement.

Nous avons récolté beaucoup d'objets pour ce marché qui s'est déroulé le vendredi 20 décembre et nous remercions toutes les familles qui ont répondu à notre appel au don !

**L'association Ozanam aura reçu 275 € de don grâce à ce marché.**

À l'année prochaine !

## ... à recycler !

En rapportant votre téléphone mobile par exemple, vous évitez grâce au recyclage des matériaux, l'extraction de 2 kg de matières premières brutes. En rapportant votre grille-pain, vous évitez des émissions de composés responsables des pics de pollutions à l'ozone (phénomène de "smog") équivalentes à 1 an de circulation d'une voiture. En rapportant une petite imprimante, cela permet d'éviter l'émission de 499 kg de CO<sub>2</sub>, soit l'équivalent de 330 trajets Paris-Brest en train.



**Alors, n'hésitez pas à venir déposer vos téléphones et petits objets électroniques : de nouvelles boîtes de recyclage ont fait leur apparition au CDI et sont à votre disposition toute l'année !**



# SAINTE CLOTILDE S'ENGAGE

Et si s'engager pour le monde et pour l'écologie c'était réutiliser des matériaux existants pour ...



J. DAWID, professeure d'arts plastiques

En effet, depuis le XX<sup>ème</sup> siècle voire avant, les artistes ont porté un nouveau regard sur les matériaux et les objets : à travers le détournement, le ready-made, le collage, ou le recyclage... De nouvelles pratiques sont nées.

Voilà pourquoi, en septembre, un nouveau projet a vu le jour pour la salle d'arts-plastiques : **l'installation d'une matériauthèque dans l'espace de la classe.** En partenariat avec Mme Pireyre et dans le cadre de l'Eco Label, Mr Delagnes et Mme Dawid ont fait installer 5 bacs de tri de matériaux : plastiques, bois, cartons, tissus, magazines, objets divers...



Grâce à la collecte des élèves et de leurs familles, on peut trouver une offre complémentaire aux matériaux demandés en cours pour les projets. **L'idée est de sensibiliser au réemploi, à la diversité des matériaux existants et de leurs potentialités.**

Tout comme le projet de la « réserve des Arts » à Paris pour les professionnels de la création, il s'agit d'éviter le gaspillage et d'être inventif.

Une question très actuelle.

... créer !

## Dé-chets d'oeuvres



La démarche engagée en arts-plastiques a déjà pu s'inscrire dans une réflexion pédagogique autour du matériau plastique et des océans.

Chaque minute, 18 tonnes de plastique sont déversées dans l'Océan. Il est donc essentiel de sensibiliser les élèves à cette problématique en les rendant acteurs.

En lien avec l'exposition qui se tenait au 104, « Tara la grande expédition », les élèves de 4èmes 2 et 8, ont ainsi pu participer à un concours organisé par la Fondation de la Mer et l'Education Nationale sur l'usage du plastique et la destruction de la biodiversité des Océans en créant leurs propres oeuvres.

## Une top modèle en classe !

par Alice BOUILLY DOSSMANN 6e6

et Clémentine PARY 6e6

La classe de 6e6 vous présente Justine : la plus belle des poubelles.

### Au commencement.

Un jour, notre professeur de français, Mme Rambaud, nous dit pour nous donner un exemple : « Imaginez que je croise mon amie Justine... » en passant devant la poubelle. Il n'en fallait pas plus pour que nous vienne l'idée de créer une poubelle (presque) vivante.

### La naissance.

A la base, Justine avait uniquement des yeux et une bouche en papier. Puis petit à petit, nous lui avons refait son visage en « pâte à rêve » et nous lui avons ajouté des bras et des jambes.

### A suivre.

Justine est maintenant une élève de 6e 6 !! Elle a malheureusement perdu un œil et ses bras se sont abimés suite à des mésaventures mais elle participe activement au tri des déchets de notre classe. N'hésitez pas à passer dans la classe lui dire bonjour !



# Construire un abri pour hérisson



par Sasha CARPENTIER 4e1

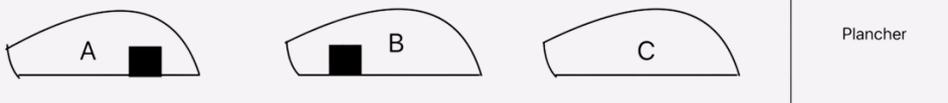


Lorsque nous avons vu le concours proposé par les éco-délégués, mon père et moi avons décidé d'y participer étant donné que nous adorons bricoler. Nous avons donc décidé d'une idée originale : faire cet abri en forme de hérisson, puis de le décorer avec un graphisme du même animal.

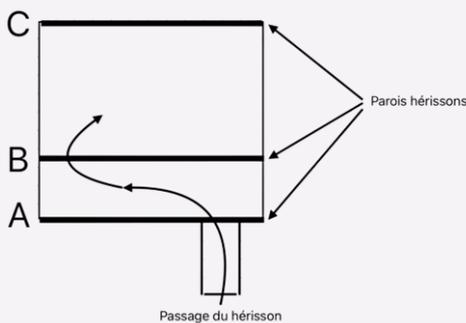
**Pour construire cet abri nous avons eu besoin :**

- De planches de bois
- De bois composite de faible épaisseur
- Des vis et de clous
- De linoléum (pour étanchéifier)
- De colle (pour que le linoléum ne se décolle pas)
- D'écorces (pour dessiner le hérisson)

**Avec de vieilles planches de bois de récupération nous avons découpé 1 plancher et 3 planches en forme de hérisson pour faire les parois de la maison.**



**Nous avons fixé sur les 3 parois en forme de hérisson sur le plancher. Vue de dessus cela donne :**



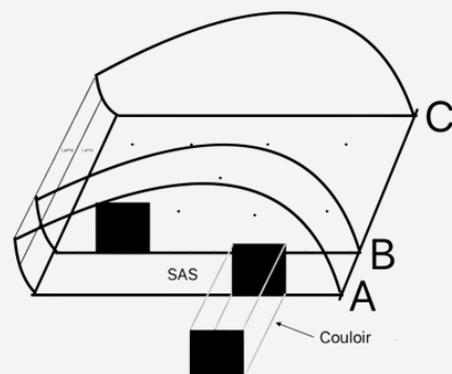
**Avec le bois composite de récupération nous avons fait des lattes que nous avons clouées sur la largeur des parois hérissons pour former un toit. Puis nous avons collé sur celles-ci le linoléum.**

**Avec l'écorce d'un arbre mort nous avons fait une décoration de hérisson graphique.**

**À l'aide de restes des planches de bois et du bois composite qu'il nous restait nous avons fait un tunnel anti-chat.** Les chats ou autres animaux plus grands ne peuvent pas passer grâce au tunnel et au SAS à l'intérieur.

L'abri a aussi un couvercle pour pouvoir être nettoyé.

Il y a aussi des trous d'aération dans le plancher et l'abri est aussi un peu surélevé pour que le bois du plancher ne pourrisse pas sur l'herbe au dessus des sols humides.





# BILAN D'ACTIVITÉ

2024-2025

Des éco-délégués organisés en 2 comités de pilotage : Biodiversité et Développement Durable.

Réunis 1 fois par mois en comité et 1 fois par mois en réunion générale.

Une participation active aux activités du collège : conseil d'établissement, comité de Développement Durable, journée portes ouvertes, fête du collège ...

Un travail collectif et 3 priorités :  
**Réfléchir, sensibiliser, agir !**



## REFLECHIR :

Quatre demi-journées de formation :

- Les missions de l'éco-délégué
- Fresque du numérique
- Fresque de la biodiversité
- Atelier "nos vies bas carbone"

## SENSIBILISER :

-Campagnes d'information en vie de classe.

-Evènements : Eco-café et friperie

## AGIR :

-Pour la biodiversité avec les plantations d'une rocaille aromatique

-Pour le Développement Durable en réalisant le bilan carbone de l'établissement

-Pour un établissement plus responsable en étant force de propositions au comité Développement Durable

## NOS COMPTES

VENTE FRIPERIE 2024 : 562€

FINANCEMENT DES FORMATIONS : - 150 €

ACHAT DU MATERIEL POUR L'ECO CAFE : - 306€

VENTES RÉALISÉES LORS DE L'ÉCO-CAFÉ : 652€

Le bénéfice total de  
758 euros  
sera utilisé pour les plantations  
de la rocaille

Les ventes qui seront réalisées lors de la friperie serviront aux projets 2025-2026

LA FRIPERIE  
PARTICIPEZ



Ils ont  
**GAGNÉ!**



AFD  
Association Française de Développement

LES  
CONCOURS  
DES  
ECO-  
DÉLÉGUÉS



Concours d'écriture

Imaginez un monde futur dans lequel des solutions pour sauver notre planète auront été mises en place. Le meilleur conte sera mis en voix et la fiction radiophonique sera présentée au concours de l'AFD. "Réinventer le monde"

Concours d'architecture

Construisez un abri pour la petite famille de hérissons qui flâne régulièrement dans notre parc!



Eloïse BELOT-DE SAINT LEGER  
6e1

Alma MALINOWSKI  
5e5



*Les éco-délégués*

**RÉINVENTENT LE MONDE**



CONCOURS DE L'AFD  
**FICTION RADIOPHONIQUE**

ECRITE PAR ALMA

Mise en voix par Alma, Léonor, Pauline,  
Adrien, Arsène, Corentin et Hippolyte



**A ECOUTER SUR**

**[HTTPS://SAINTECLOTILDEODD.WIXSITE.COM/MY-SITE/PORTFOLIO](https://sainteclotildeodd.wixsite.com/my-site/portfolio)**