

LA FEUILLE DE CHOU DES ECO-DELEGUES

bulletin d'information annuel - collège Sainte Clotilde



VOS ÉCO-DÉLÉGUÉS VOUS PROPOSENT DES PETITS GESTES POUR LA PLANÈTE

P. 7

RETROUVEZ NOTRE DOSSIER FAST FASHION

P. 8-9

WHAT HAPPENED ?

P. 12



SAINTE CLOTILDE S'ENGAGE

POUR LES 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

et nos 32 éco-délégués s'associent à l'ensemble des élèves, parents, professeurs et membres de la communauté dans la mise en place d'actions en faveur de ces enjeux majeurs définis par l'ONU EN 2015 :

**Mettre fin à l'extrême pauvreté*

**Lutter contre les inégalités*

**Lutter contre le réchauffement climatique*



Les 17 objectifs qui doivent nous permettre d'atteindre ces enjeux d'ici 2030 seront désormais le fil conducteur de nos actions. Ils auront, cette année, été à l'origine de nombreuses initiatives !

Retrouvez-les dans ce numéro.



PRÉSENTENT

LA FEUILLE DE CHOU DES ECO-DÉLÉGUÉS

parution annuelle - Numéro 2

*Collège Sainte Clotilde
103 rue de Reuilly 75012 Paris*

SOMMAIRE

Transition écologique • P. 3

Climat • P. 4

Biodiversité • P. 5

Alimentation • P. 6

Développement durable • P. 7

Notre dossier : la fast fashion • P. 8-9

Sainte Clotilde s'engage ! • P. 10

Bilan d'activité 2023-2024 • P. 14

Ce qui nous attend en 2024-2025 • P. 15

Annonces • P. 16

EQUIPE DE RÉDACTION

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION :

RÉDACTEUR EN CHEF / MAQUETTE :

JOURNALISTES RÉDACTEURS :

CRÉDIT PHOTO :

ECO-DÉLÉGUÉS 2023-2024

COMITÉ DE PILOTAGE DÉVELOPPEMENT DURABLE : GABRIELLE 6E1, ANNA 6E3, ELISA 6E7, HIPPOLYTE 5E5, LOUIS 5E7, ALICIA 5E8, BALAJI 4E1, ALEXANDRE 4E1, ALEXANDRE 4E7, LOUISE 3E2, CHARLOTTE 3E2, GABRIELLE 3E3, GABRIEL 3E3, ADAM 3E7

COMITÉ DE PILOTAGE ALIMENTATION :

COMITÉ DE PILOTAGE BIODIVERSITÉ :

CORALINE 6E8, SUNRAYA 6E2, BENJAMIN 5E1, ZOE 5E2, HUGO 5E6, INES 4E3, MANON 4E4, ANAÉ 3E1, HÉLOISE 3E5, ORIANE 3E6, LIVIO 3E6, AXEL 3E7, ENORA 3E8

O. MUCIGNAT, CHEF D'ÉTABLISSEMENT

L. PIREYRE, RÉFÉRENTE DÉVELOPPEMENT DURABLE

CHARLOTTE 4E5 & ALEXANDRE 4E7

L. PIREYRE

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Réfléchir à un modèle qui puisse répondre aux enjeux environnementaux dans notre établissement, c'est tout l'objet de notre démarche de développement durable, « **Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.** »

Tel est le cadre de travail de nos éco-délégués. Pour ce faire, leur année est composée de trois temps : **Réfléchir, sensibiliser et agir !**

DES FRESQUES POUR COMPRENDRE



Le terme "Fresque" désigne autant le nom de l'association que celui de l'atelier qu'elle anime.

Toutes les fresques (de l'Alimentation, du Numérique, de la Biodiversité) auxquelles ont participé nos éco-délégués s'inspirent de la pédagogie de la Fresque du Climat.

Chaque fresque a son propre sujet de sensibilisation qu'elle traite sur la base de sources issues des consensus scientifiques actuels.

Durant ces ateliers de 3h les élèves placent des cartes dans un certain ordre, puis les relient en intelligence collective. Chaque carte représente des effets, causes et enjeux de la crise écologique actuelle.

L'objectif est que les élèves acquièrent les connaissances qui leur permettront de construire une opinion argumentée et nourrir un débat citoyen éclairé.



**DE L'ÉNERGIE
POUR
SENSIBILISER
ET
AGIR !**

De l'énergie il leur en aura fallu, encore cette année, pour mettre en place des interventions pédagogiques, coordonner des débats en vie de classe ou réaliser des campagnes de sensibilisation !

Susciter l'intérêt de camarades plus ou moins réceptifs n'est pas chose facile et ils n'ont pas ménagé leurs efforts.

Mais l'énergie est contagieuse et nombreuses ont été les initiatives prises par les élèves, les enseignants ou les parents d'élèves cette année.

De nombreux projets ont pu être concrétisés et c'est dans ce passage à l'action que notre démarche se réalise et prend vie.

L. Pireyre



UNE CLASSE ENQUÊTE ...

Être journaliste scientifique en 4^e ? C'est possible !

Une classe de 4^e du collège Sainte Clotilde travaille depuis le début de l'année en tant que reporter scientifique, découvrant la démarche scientifique.

Tout commence par une initiative : « Graines de Reporters scientifiques » de Tara Océan, une fondation qui explore l'océan et partage ses découvertes scientifiques. Cette classe de 4^{ème} travaille sur un sujet sensible : la fonte de l'Arctique.

Les élèves ont recueilli des informations en s'appuyant sur des sites internet, le portail du CDI ou encore des documents papier. Ils ont ensuite croisé les sources en les étudiant, affiné les informations en les vulgarisant afin de les rendre agréables à lire et à regarder. Ce qui leur a permis d'écrire un article comme de vrais reporters. De plus, ces élèves ont pu aussi participer à deux conférences. La première d'une scientifique spécialisée dans la fonte de l'Arctique, la seconde de Danielle McCaffrey sur son métier de rédactrice en chef de *Science et Vie Junior*. Durant sa conférence, Danielle McCaffrey a insisté sur l'importance de la démarche d'investigation.

Grâce à ces connaissances, les élèves auront comme projet final la réalisation d'un podcast sur la fonte de l'Arctique.



Cet exercice est bien plus qu'un simple devoir scolaire, la démarche scientifique va leur être utile dans la vie de tous les jours.

En effet, ce travail permet d'apporter à ces élèves une méthodologie qu'ils pourront utiliser tout au long de leur vie. Leur expérience de journaliste scientifique, acquise en 4^{ème}, leur permettra de trier les informations entre vraies et fausses. En période de fake news, c'est essentiel ! Multiplier les supports, croiser les sources, vérifier, garder un esprit critique... toutes ces étapes seront devenues des automatismes.

Par ailleurs, leur curiosité en est stimulée. La fonte des glaces, le réchauffement climatique, l'écologie et tous les grands défis de demain, ce ne sont pas les sujets qui manquent.

Et qui sait ? Parmi eux se trouve peut-être le prochain prix Pulitzer.

Basile 4e1

RETROUVEZ NOS ARTICLES

enquêtes sur la fonte de l'Arctique

[SUR LE SITE INTERNET
SAINTE CLOTILDE S'ENGAGE](#)

Comprendre.

En début d'année, les éco-délégués du groupe biodiversité ont pu participer à une activité sur le fonctionnement des écosystèmes. Durant la première partie, les élèves ont été répartis en groupe et grâce à un jeu de carte, ils ont pu en comprendre le fonctionnement et établir ses liens avec les différentes espèces qui le composent. Chaque groupe avait un écosystème différent.

Lorsque le fonctionnement de chacun de ces écosystèmes a été bien compris par tous les élèves un élément perturbateur a été introduit dans chacun d'entre eux. Les élèves ont du alors chercher tous les impacts de cette perturbation et les expliquer aux autres.

Cette activité a permis aux élèves une meilleure compréhension des écosystèmes et de l'importance de ce qu'ils peuvent considérer comme une "petite" perturbation. Cette partie de la formation a été très appréciée par les élèves qui l'ont trouvée très instructive. Cela leur a permis une vraie prise de conscience de l'importance de la biodiversité.

Le deuxième temps de la formation était plus complexe : il portait sur les liens de causes à effets entre les différents éléments des écosystèmes existants sur terre, et les impacts de toutes les activités humaines.

Les élèves sont donc sortis de cette formation avec une meilleure compréhension du monde qui les entoure mais aussi avec une envie de faire changer les choses.

Pour cela ils ont proposé des actions au sein du collège comme des plantations qui permettront une meilleure biodiversité dans la cour du collège.

Agir.

Les élèves ont donc proposé de faire des plantations dans le parc dont ils connaissent parfaitement la biodiversité pour avoir participé en début d'année à une visite guidée avec nos jardiniers. La première étape a été de repérer les endroits où les plantations étaient possibles.

Pour cela, lors d'une récréation une partie d'entre eux a fait le tour du parc afin de relever les meilleures zones pour les plantations. Une fois ce travail réalisé, les zones ont été discutées avec monsieur Jocaille, l'intendant du collège pour validation. Les élèves ont alors proposé un certain nombre de plantes qui permettrait d'augmenter la biodiversité du parc en servant de nourriture à de nombreuses autres espèces :

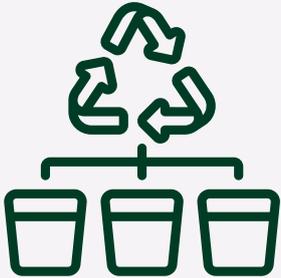
Des plantes mellifères pour les insectes comme le buddleia ou arbre aux papillons, d'autres qui serviront d'habitat comme le lierre et des plantes donnant des fruits qui serviront autant aux petits mammifères du collège qu'aux élèves comme des framboisiers.

Les plantes ont été commandées et nous sommes actuellement en attente de la livraison. Il ne restera plus qu'à faire les plantations !



ALIMENTATION

LE TRI A LA CANTINE ... C'EST PAS ENCORE ÇA !



Mises en place il y a deux ans, nos poubelles de tri à la cantine font grise mine :

quand la poubelle alimentaire doit faire face chaque jour à des indigestions de serviettes et de pots de yaourts, celle réservée aux emballages recrachent régulièrement croustons de pain et autres feuilles de salade.

C'est pourtant pas compliqué de savoir trier !

OBJECTIF MOINS DE DÉCHETS POUR PLUS DE DÉCHETS VALORISÉS



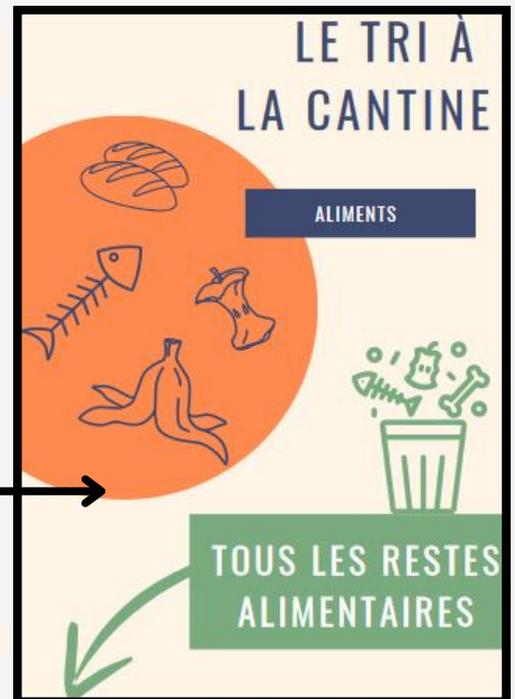
Pour vous aider vos éco-délégués vous ont préparé des affiches claires, simples et efficaces !

LES EMBALLAGES ET SERVIETTES d'un côté !

Ils partiront dans nos poubelles jaunes ...

Tous LES ALIMENTS restants dans votre assiette de l'autre côté !

Ils seront collectés par une entreprise de traitement des biodéchets.



Recyclage



Valorisation



DÉVELOPPEMENT DURABLE

34 milliards ! C'est le nombre d'équipements numériques en 2019. Et autant dire que ça ne s'est pas amélioré depuis ! En 2020, en France, on comptait 631 millions d'équipements utilisés par 58 millions de personnes. Tous ces équipements doivent être rechargés régulièrement ; ce qui consomme énormément d'énergie ! **Mais contrairement à ce que l'on pense, la pollution numérique ne se résume pas à la consommation d'énergie liée à leur fonctionnement.**

NUMÉRIQUE, UTILE OU FUTILE ?

par Charlotte 4e5

Comment d'un téléphone de 200g se retrouve-t-on avec 200kg dans les bras ?

Vous pensez que le numérique n'a pas un gros impact sur le réchauffement climatique ? Détrompez-vous, le numérique est polluant, moins que l'agriculture et les transports, c'est vrai mais ça pèse tout de même dans la balance : 2 à 3% des émissions de CO2.

Ça ne paraît pas beaucoup mais ça a tout de même son importance ! prenez pour exemple le nombre de téléphones que vous avez chez vous puis multipliez par 8 milliards, ça fait beaucoup !

Ce n'est pas tout, un téléphone de 200g demande 200kg de matières premières à exploiter ! Ces matières premières sont fossiles et s'amenuisent au fil du temps, elles sont aussi longues à extraire et cette extraction est très polluante. Cela pose pas mal de problèmes : assèchement de certaines zones, émission de gaz à effet de serre, destruction de la biodiversité. De plus seulement 17% des téléphones sont recyclés.



Vidéo, pas régo

Les vidéos sont l'une des choses qui polluent le plus dans le numérique.

Les vidéos que nous regardons sont réglées automatiquement en version HD (haute définition).

Il faut savoir que les mégaoctets (unité de mesure pour tout ce qui est données : MO) polluent aussi, nos données étant stockées dans des serveurs réfrigérés. Une vidéo en HD de 1 heure consomme 1500 MO tandis qu'une vidéo SD (standard définition) de 1 heure en consomme seulement 400. Autant aller tout de suite dans nos réglages pour rectifier ça. Voilà, vous savez tout ! enfin presque...

Les écos-délégués vous souhaitent une bonne journée sans écran, évidemment !

NOTRE DOSSIER

Il y a urgence à contrer la fast fashion parce que la fast est devenue de l'ultra fast fashion avec des collections encore plus éphémères, un marketing encore plus agressif et des collections à bas prix qui arrivent d'Asie par avion. Le site de vêtements Shein, par exemple, propose 900 fois plus de références chaque année qu'une enseigne de vêtements traditionnelle, qui suit le cycle des saisons.

FAST FASHION, UNE ABERRATION ÉCOLOGIQUE ET ÉCONOMIQUE.

La durée de vie de nos vêtements a diminué d'un tiers en l'espace de 15 ans, **chaque Français jette en moyenne 12 kg de vêtements par an**. Ce sont autant de ressources qui sont gaspillées. La culture du coton est l'une des cultures les plus consommatrices de pesticides au monde. Elle est aussi la troisième culture la plus consommatrice d'eau, après celle du riz et du blé. **Pour produire un simple T-shirt, il faut ainsi l'équivalent en eau de 70 douches, pour un seul jean, c'est 8000l d'eau soit 285 douches**. Globalement, 20% de la pollution des eaux du monde sont imputables à la teinture et au traitement des textiles.

COMPARAISON DES MATIÈRES

	EMPREINTE CARBONE EN CO ₂ ÉQUIVALENT	CONSOMMATION EN EAU	TRAJET PARCOURU
JEAN EN COTON (0,8KG)	23 KG	8 000 L	65 000 KM
PANTALON EN LIN (0,8KG)	8 KG	800 L	20 000 KM
PULL EN LAINE (0,8KG)	53 KG	DONNÉE NON DISPONIBLE	40 000 KM
ROBE EN POLYESTER (1,5KG)	52 KG	DONNÉE NON DISPONIBLE	20 000 KM

© Académie du Climat

Aujourd'hui le textile pèse pour 10% des émissions de gaz effets de serre, c'est plus que l'impact des vols aériens et le trafic maritime réunis...

Des textes de loi sont aujourd'hui examinés et proposent par exemple d'encadrer la publicité pour les marques de fast fashion, notamment les vidéos d'influenceurs qui poussent à l'achat impulsif. Ils envisagent aussi un malus écologique, pouvant aller jusqu'à 10 euros par article pour les plateformes dont les collections à bas prix se renouvellent trop vite. Cela se répercutera forcément sur le consommateur et il est important de prendre conscience que tout le monde n'a pas les moyens d'acheter des vêtements au prix fort.

LA FAST FASHION SE DÉFINIT PAR DES VÊTEMENTS JETABLES ET BON MARCHÉ QUI RÉPONDENT A DES CHANGEMENTS DE TENDANCES TRÈS FRÉQUENTS.

Notre solution !

la friperie
samedi 1er juin

Consommez malin
consommez de la seconde main

N'oubliez pas de venir récupérer votre guide de résistance à la fast fashion !

LES 5 R

- REFUSER CE DONT ON N'A PAS BESOIN
- RÉDUIRE SA CONSOMMATION DE VÊTEMENTS
- RÉUTILISER LES VÊTEMENTS EN ACHETANT D'OCCASION
- RÉPARER SES VÊTEMENTS ABÎMÉS
- RECYCLER SES VÊTEMENTS

© Académie du Climat

Vos armoires méritent d'être passées au peigne fin!

Elèves de Sainte Clotilde, le temps est venu de vous débarrasser des vêtements en bon état que vous n'utilisez plus et de les donner aux éco-délégués qui seront ravis de les reprendre !

Encore une fois !

Cette année, ce sont les éco-délégués qui prennent l'initiative d'organiser une friperie pendant la fête du collège.

Pendant toute la semaine du 13 au 17 mai, ils seront présents à l'arrivée des élèves et aux récréations du matin pour récolter les dons de vêtements. Puis ils s'appliqueront à les trier, les vérifier et les mettre sur des cintres avant la mise en vente le 1er juin, pour la fête de l'école. Les éco-délégués espèrent que vous serez généreux pour qu'ils puissent récolter plus d'argent pour leurs projets.

Ils ont besoin de votre aide pour reconstituer le succès de l'année dernière.

Quand friperie ne rime pas avec déchetterie.

Mais les éco-délégués n'acceptent que les vêtements propres et repassés qui peuvent être portés au collège (précision que vous jugerez sûrement inutile mais importante après les surprises de l'an dernier). Vous pourrez donc venir déposer des hauts, des bas, et des accessoires (chapeaux...) en bon état que d'autres pourront acheter pour de faibles sommes. Ils ne prennent pas les chaussures. Si certains vêtements ne sont pas vendus, ils seront donnés à "la boutique sans argent" pour aider les personnes dans le besoin.

Les éco-délégués espèrent qu'ils récolteront beaucoup de dons et vous remercient d'avance pour votre générosité.

Venez nombreux !!!



Alma 6e 6 et Alexandre 4e7.



SAINTE CLOTILDE S'ENGAGE . . .



Des petits gestes pour la planète !

Ils sont sept à se présenter pour la première fois devant le comité développement durable de l'établissement, sept éco-délégués venus représenter leurs camarades avec des requêtes très spécifiques :

Gabrielle est la première à prendre la parole et elle défend la **mise en place de poubelles de tri dans les salles de classe**. Maleaume qui lui succède présente un projet de plantation "**jardin comestible**" alors que Léonor, Juliette et Asja nous invitent déjà à réfléchir à comment sensibiliser les élèves au **respect et à la préservation de cette nature** dans notre parc. Enfin, c'est aux tours de Louis et Hippolyte de défendre des petits objets du quotidien qui nous rendraient tous plus responsables : des mousseurs pour nos robinets, des thermostats connectés pour nos radiateurs ou encore **des feutres Woody pour nos tableaux !** Des petits gestes certes mais qui peuvent changer beaucoup de choses pour notre collège !

NEW

DES PETITS GESTES POUR VOUS AIDER À

Recycler !

TÉLÉPHONES ET PETITS OBJETS ÉLECTRONIQUES

Les ressources de notre planète se raréfient, mais il est possible d'en recycler une partie, comme le fer, le cuivre, l'aluminium, certains plastiques ou encore le verre, majoritairement présents dans les appareils électriques et électroniques. La majorité de ce qui ne peut être recyclé est autrement valorisé, sous forme d'énergie principalement.

En rapportant votre téléphone mobile par exemple, vous évitez grâce au recyclage des matériaux, l'extraction de 2 kg de matières premières brutes. En rapportant votre grille-pain, vous évitez des émissions de composés responsables des pics de pollutions à l'ozone (phénomène de "smog") équivalentes à 1 an de circulation d'une voiture. En rapportant une petite imprimante, cela permet d'éviter l'émission de 499 kg de CO₂, soit l'équivalent de 330 trajets Paris-Brest en train.



Alors, n'hésitez pas à venir déposer vos téléphones et petits objets électroniques : de nouvelles boîtes de recyclage vont faire leur apparition le 1er juin, pour la fête de l'école et resteront à disposition jusqu'à la fin de l'année !



... ET SE MET AU VERT !



Dans les coulisses de l'éco-café

Durant la journée portes ouvertes, les éco-délégués ont tenu un café dont le but était de sensibiliser les gens à la cause écologique et de récolter de l'argent pour financer des éco-projets.

L'organisation du café

Tous les éco-délégués ont mis la main à la pâte, autant au sens littéral que figuré.

En effet, ils ont cuisiné des gâteaux en tous genres

comme des madeleines, des cakes, des macarons et des cookies. Mais ils ont aussi aidé à décorer la salle, à mettre en place le bar et à coller les affiches. Tout était prêt, les premiers visiteurs arrivaient, et là, cerise sur le gâteau, il y avait même un espace dédié à la vente d'objets fabriqués à la main par nos éco-délégués. Pendant cette dure journée de labeur, ils se sont relayés avec Mme Pireyre entre le bar, l'espace de vente, et le couloir (pour attirer les gens et leur montrer les affiches de sensibilisation). Ils ont même recyclé à l'aide des visiteurs, des feuilles de brouillon destinées au trépas, en faisant des origamis en forme de grues japonaises. Double bonne action : ces origamis ont été envoyés au Japon car, chaque année, lors de la fête des enfants, des grues venues du monde entier sont déposées en commémoration au pied du monument de la paix*.



Alexandre 4E7.



Les bénéfices et leurs potentiels usages.

Vous ne devinez jamais combien ils ont récolté : 698€, dont 175€ provenant de la vente d'objets ! Sans compter les pièces de 20c et moins qui ont été mises dans une boîte « pièces jaunes » à destination des enfants et adolescents hospitalisés. Les éco-délégués ont donc un beau budget pour la réalisation de projets écologiques cette année. Par exemple, ils ont remarqué l'absence de poubelles de tri dans le collège et ont réfléchi au fait de créer un comité d'anciens éco-délégués. En attendant d'en savoir plus sur les projets sélectionnés, allez voir sur le site du collège à l'onglet « Sainte-Clotilde s'engage ».

Maintenant, les actions pour le développement durable peuvent commencer !

* Pour plus d'informations sur l'origine de ce monument et de l'histoire des grues, lisez le livre : [les oiseaux reviennent à Hiroshima](#) de Viviane Koenig et Masako Mizuta.

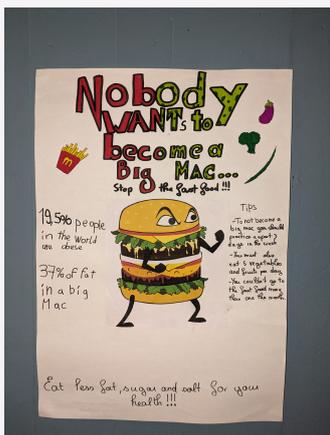
WHAT HAPPENED ?



UNFROGETTABLE !

When pupils want to have an impact on the world ...

As part of the correspondence program with American pen pals, our class of 4eme 6-7 has created, and shared, an awareness campaign on environment, starting end of April and ending mid-May. So, during that period of time, we did some good deeds within the college, via happenings, (surprising events) about which the public knew nothing before the day of the event itself .



Four in a row !

This is what we did. We spread our actions on four weeks in total, one topic for each week depending on the official events' dates. So, on April 22 (for "Earth Day"), we took some time during our break to gather in the park. We were all wearing blue clothes, standing close and we stood still in the shape of a heart, while someone was taking pictures, creating by this action our first Earth/Heart Day. The following Monday was "Save the frogs day". We had prepared posters explaining why frogs were important for our ecosystem and on that day our posters were placed on the wall

on the way to the cafeteria. Moreover, more than 150 drawings of frogs, created by some of our art teacher's classes, were stuck in the school... frogs had invaded the school. They were everywhere: on the walls, the doors, and even in the stairs.

Then, after interviewing Mr Jocaille on how our school manages cafeteria waste, we prepared different posters for Mai 6, first day of the International Compost Awareness week. Again we exhibited them on the way to the canteen and also next to the recycling bins, to share the information we had gathered.

Finally, for the "Endangered Species" week (third week of May) we created a mural on the transparent wall in the hall for the pupils to see when they come to school on Monday Mai 13. To get it done some of us stayed after class, on Tuesday 7, with an artist and two teachers to paint, with natural white paint, a huge whale among algae and corals...

We have already written about our actions in the letters we sent to our American friends last week. Now we are ready to work on a visual and oral presentation in English. We hope that the actions we took will have an impact on everyone including our pen pals!

So, ready for ecology?

Alexandre & Marc 4e6



La cour submergée par une vague de déchets !

Une expérience grandeur nature a été réalisée pour estimer la quantité de déchets présents dans les espaces verts du collège : le nettoyage de la cour s'est arrêté mardi 26 mars et personne n'y a touché jusqu'au vendredi 31 mars, jour où des élèves volontaires se sont rassemblés à 17h avec quelques professeurs pour procéder au ramassage.

Un véritable parcours du combattant.

Pendant toute la durée de cette clean walk, les élèves, divisés en trois groupes, ont sillonné le parc et n'ont cessé de se baisser pour récolter de nouveaux déchets abandonnés.

Ces volontaires qui ont répondu à l'appel de Mme Couillard et M. Chambres ont travaillé sans relâche. Étonnamment, l'endroit où ils ont trouvé le plus de déchets (ils n'ont même pas eu le temps de tout ramasser) est l'endroit le plus caché de la cour : derrière le poulailler ! Nul doute que le vent les y aura portés.

Ils en ont aussi ramassés beaucoup devant la cantine.

En tout, ils ont pris 1h30 de leur temps libre pour constituer 3 grands sacs remplis de papiers, de plastiques, d'emballages et même de matériel scolaire !



En effet, ils ont pu trouver pêle-mêle des papiers de bonbons, des paires de ciseaux, un rapporteur, et même ... une souris d'ordinateur !

Certains de ces déchets sont dus à l'absence de couvercle sur les poubelles qui se vident partiellement en cas de vent. Mais il est important que nous soyons tous vigilants !

Nos élèves volontaires espèrent que les sacs poubelles exposés dans l'escalier de la cantine, à la vue de tous, pourront faire prendre conscience aux élèves que c'est le confort de leur cour qu'ils jouent là. Si tous les élèves jettent un papier par terre « juste une fois », cela fait énormément de déchets cumulés. Tout le monde doit faire un effort pour préserver nos espaces naturels et leur biodiversité.

Il ne tient qu'à nous d'arrêter de polluer !

Alexandre 4e7





BILAN D'ACTIVITÉ

2023-2024

Des éco-délégués organisés en 3 comités de pilotage : Biodiversité, Alimentation et Développement Durable.

Réunis 1 fois par mois en comité et 1 fois par mois en réunion générale

Une participation active aux activités du collège : conseil d'établissement, comité de développement durable, journée portes ouvertes, fête du collège ...

Un travail collectif et 3 priorités :
Réfléchir, sensibiliser, agir !



REFLECHIR :

Quatre demi-journées de formation :

- Fresque du numérique
- Fresque de l'alimentation
- Fresque de la biodiversité
- Atelier "organisation de débat sur le réchauffement climatique"

SENSIBILISER :

- Campagnes d'information en vie de classe.
- Evènements : Eco-café et friperie

AGIR :

- Pour des repas responsables en luttant contre le gaspillage
- Pour la biodiversité avec les plantations de fleurs mellifères et d'arbustes
- Pour le Développement Durable en étant force de propositions au comité Développement Durable

NOS COMPTES

CREDIT 2022-2023 : 400 €

FINANCEMENT DES FORMATIONS : - 180 €

ACHAT DU MATERIEL POUR L'ECO CAFE : - 220 €

VENTES RÉALISÉES LORS DE L'ÉCO CAFÉ : 698 €

Le bénéfice total de près de 700 euros ont d'ores et déjà été utilisés pour les plantations de printemps

Les ventes qui seront réalisées lors de la friperie serviront aux projets 2024-2025

A SUIVRE



Ce qui nous attend en 2024-2025 !

Une grainothèque est un lieu où il est possible de déposer et échanger librement des graines de fleurs, de fruits et de légumes, non issues du commerce.

Faire vivre la grainothèque !

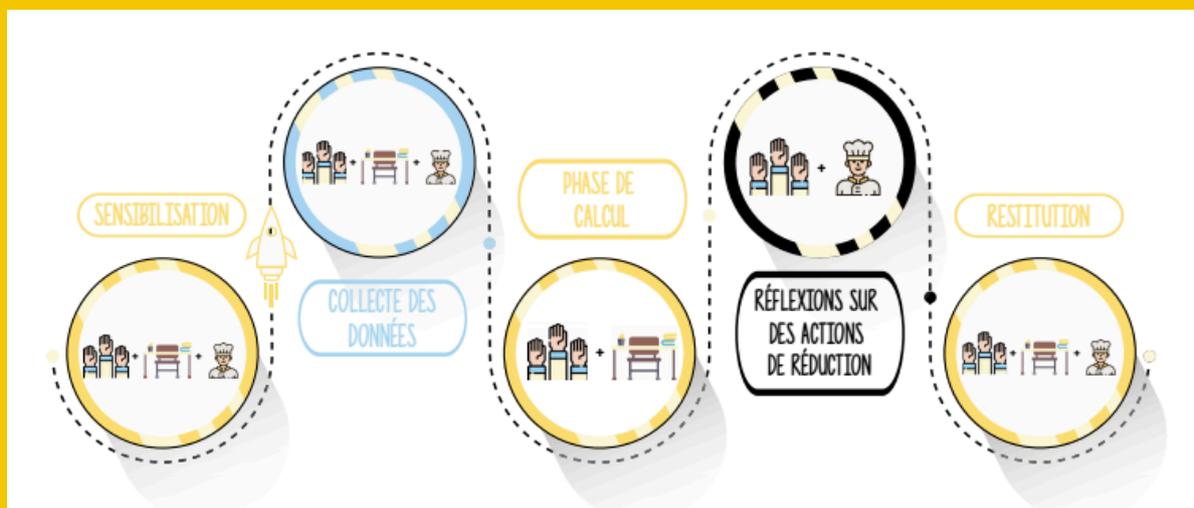
Sainte Clotilde fait désormais partie de la grainothèque de Paris et va pouvoir mettre à disposition les graines récoltées dans son parc à tous les établissements scolaires demandeurs : Il ne reste plus qu'à récolter nos graines, établir la fiche signalétique de chaque espèce et mettre nos graines en sachets !



Prendre la route d'un Etablissement Bas Carbone !

Ce projet consiste à sensibiliser les élèves aux enjeux climatiques et à la notion de comptabilité carbone à travers la réalisation du Bilan Carbone® de l'établissement.

Inscrite dans le cadre du travail collaboratif des éco-délégués, coordonnée par des enseignantes et accompagnée par l'Association pour la transition Bas Carbone et ÉduClimat, cette étude place les élèves au premier plan et les amène à s'intéresser au fonctionnement de l'établissement pour comprendre en quoi celui-ci participe aux émissions de gaz à effet de serre.



ANNONCES

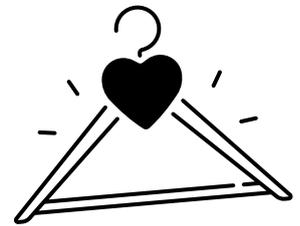


ÉVÈNEMENT
SAMEDI 1ER JUIN

NE VOUS RUINEZ PAS
⚠️ AVANT L'ÉTÉ! ⚠️

Le 1^{er} juin

LA FRIPERIE:
ÉCONOMIQUE,
ÉCOLOGIQUE,
et
PRATIQUE!



Les éco-délégués

RÉINVENTENT LE MONDE

CONCOURS DE L'AFD



ECRITE PAR ELÉONORE

FICTION RADIOPHONIQUE

Mise en voix par Alma, Anna, Louis, Charlotte, Juliette et Alicia.

Pour voter pour le prix du public du 20 au 31 mai
scannez ce QR code ou cliquez sur la photo
et attribuez les 5 étoiles en bas de page !



votez pour nous !