N°109 octobre 2026

Le Courrier de Sainte Clotilde

Sommaire :

Page 1
Éditorial du Chef d'Etablissement

Page 2
Nouveau personnel au collège
Résultats aux examens
Erasmus days, une semaine placée sous le signe de l'Europe
Le mot de l'APEL
Rencontres parents-professeurs

Page 3
Pastorale, une rentrée sous le souffle de l'Esprit Saint

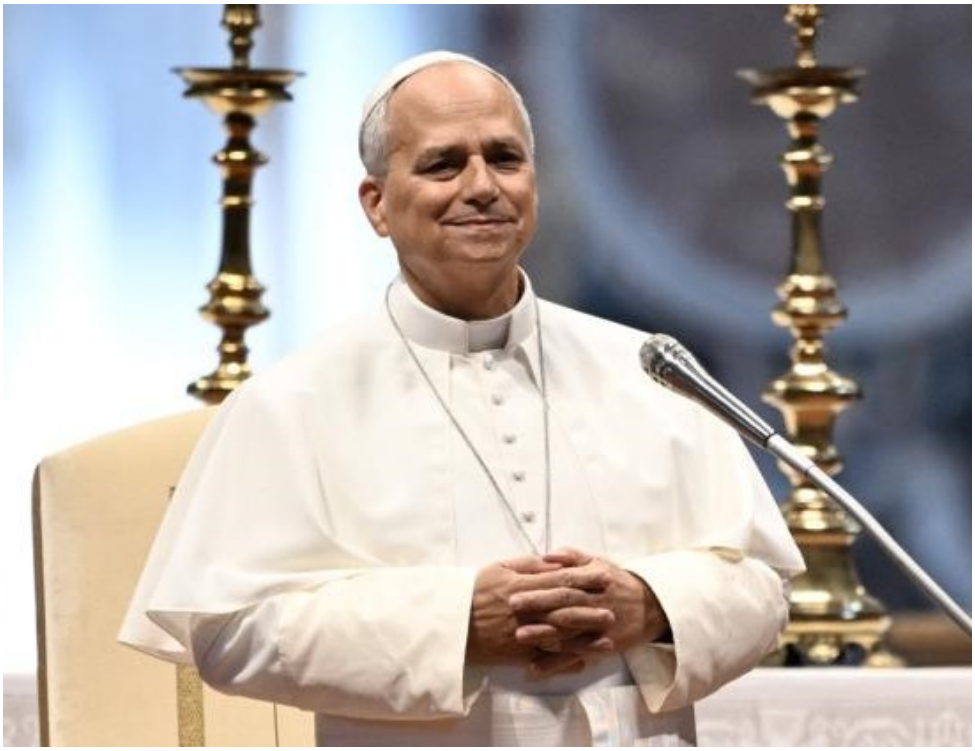
Page 4
Voyages d'intégration des 6èmes au Mont Saint Michel

Page 5
Voyages d'intégration des 6èmes au Mont Saint Michel (suite)
Sortie musicale à la Philharmonie de Paris, 4°3
Atelier maths, *Quelque chose cloche...*

Page 6
Habiter le monde, classe à PAC 4°6
Dans l'œil de la baleine, classe à PAC 5°2
Ys et eaux, projet en 5°6
Option cinéma 3ème

Page 7
Les travaux de l'été

Page 8
Atelier théâtre baroque, *Comme tu as de grandes dents*
Semaine de prévention
Agenda et infos diverses



Visite de Léon XIV à Paris - Septembre 2026

Éditorial du Chef d'Établissement

Voici quelques extraits des propos du Saint-Père lors de sa visite à Paris, qui résonnent profondément avec la mission qui est la nôtre au collège... C'est rassurant de s'y retrouver :

« *Éduquer, c'est aider l'homme à "être" davantage et non seulement à "avoir" plus, en reconnaissant en lui aussi cette transcendance de la personne qui appartient à la plénitude de son humanité.* »

« *Ceux qui œuvrent dans l'éducation, la science et la culture sont d'autant plus appelés à prendre soin de chaque personne, afin que la beauté de notre liberté puisse resplendir. Cette beauté a un nom : la justice.* »

« *Ce n'est pas un hasard si chaque culture, selon l'étymologie même du mot, est un acte de culture.* »

« *Le dialogue est le chemin par lequel nous reconnaissons l'altérité comme une promesse et non comme une menace ; il est un art de la rencontre dont notre monde a grand besoin, aux antipodes de l'agressivité et de la violence.* »

« *La véritable laïcité n'exclut pas la dimension religieuse, mais sait au contraire en tirer parti comme d'une ressource éducative.* »

« *Aucune éducation n'est complète si elle ne parle pas de la question du sens.* »

« *Les jeunes de notre temps, comme ceux de toute époque, sont un volcan de vie, d'énergies, de sentiments, d'idées.* »

Bonnes fêtes de la Toussaint à toutes et à tous.

O. MUCIGNAT

Collège Sainte Clotilde - 103, rue de Reuilly - 75012 Paris
www.sainteclotilde.net - communication@sainteclotilde.net

Nouveau personnel au Collège

A la rentrée 2026, le Collège a accueilli :

De nouveaux professeurs :
- M. BANNIER (mathématiques)
- Mme PAGIS (EPS)
- M. POULET (SVT)
- M. REGNAULT (arts plastiques)
- Mme RONSIN (anglais)
- Mme SCHÖNHERR (allemand)
- Mme WU (anglais)

Une nouvelle animatrice en Pastorale :
- Mme Le MIERE

Un nouvel éducateur :
- M. CREPEL
- Mme LE QUILLEC

Une nouvelle assistante de vie scolaire :
- Mme RODRIGUES DA SILVA

Brevet 2026 : les résultats



Résultats :

98,7 % des élèves reçus dans les huit classes du collège.

Félicitations à tous les diplômés dont 90 % obtiennent une mention.

L'obtention du DNB est liée pour 40 % au contrôle continu et pour 60 % aux résultats obtenus aux épreuves d'un examen terminal. Comme pour les sessions précédentes, il ne sera pas un passeport pour le passage en seconde générale et technologique ou professionnelle.

K. MATHIEU, O. MUCIGNAT

Résultats examens Cambridge

Le A2 Key for schools (fin de cinquième)

Taux de réussite : 99 %
- Grade A - 49 %
- Grade B - 31 %
- Grade C - 19 %

Le B1 Preliminary for schools (fin de troisième)

Taux de réussite : 100 %
- Grade A - 49 %
- Grade B - 30 %
- Grade C - 21 %

Congratulations !

L'ÉQUIPE D'ANGLAIS, O. MUCIGNAT

Certification en allemand

Certificat en fin de troisième :

Admis (85 %) :
- Niveau A2 : 9 candidats
- Niveau B1 : 2 candidats

Glückwunsch !

A. GILBERT, O. MUCIGNAT

Certification PIX en troisième

Résultats :

98 % des élèves ont obtenu la certification.

JP JOSSO, K. MATHIEU, O. MUCIGNAT

Une semaine placée sous le signe de l'Europe

Du 12 au 16 octobre, le collège Sainte Clotilde a participé à la semaine de découverte de l'Europe à l'occasion des *Erasmus Days*. Récemment accrédité Erasmus+, l'établissement s'est pleinement inscrit dans cette démarche de sensibilisation et était référencé sur le site officiel des *Erasmus Days* autour de deux thèmes : « L'Europe, un lien pour tous les savoirs » et « Erasmus, catalyseur de compétences ».

Durant cette semaine, les élèves ont été invités à réfléchir, à échanger et à créer autour du thème de l'Europe. En classe comme en dehors des cours, les activités proposées ont permis de montrer combien l'ouverture européenne peut enrichir les apprentissages et contribuer au développement des compétences fondamentales.

Dans l'établissement, affiches, banderoles et drapeaux ont accompagné ces temps de découverte et de sensibilisation. Plusieurs projets ont été mis en place: le chant commun de l'« Ode à la joie », l'hymne européen, interprété par les élèves qui partiront en Allemagne cette année ; des affichages réalisés au CDI ; des conversions en mathématiques ; un repas spécial à la cantine consacré à un pays européen ; ainsi qu'un travail original en SVT sur les cris des animaux dans différents pays européens. Dans les couloirs du collège, on a ainsi cru entendre quelques « cocorico », « cock-a-doodle-doo » et « kikiriki » aux sonorités résolument européennes !

Cette semaine a été riche en découvertes, en échanges et en créativité. Elle a également permis de rappeler que l'Europe constitue un formidable espace d'apprentissage, de coopération et d'ouverture culturelle.

P. DELECRAZ

Le mot de l'APEL

Après une rentrée qui s'est déroulée dans les meilleures conditions, nous voici déjà bien engagés dans cette nouvelle année scolaire. C'est l'occasion de remercier chaleureusement la direction, les enseignants et l'ensemble des équipes du collège pour leur engagement quotidien auprès de nos enfants.

Cette année, nous souhaitons mettre plus encore l'accent sur ce qui fait la force de notre communauté éducative : la qualité du dialogue et de la collaboration entre les familles et le collège. Nous sommes convaincus que c'est en travaillant ensemble, dans un esprit de confiance, d'écoute et de respect mutuel, que nous pouvons accompagner au mieux nos enfants dans leurs apprentissages et leur développement.

Dans un monde qui évolue rapidement, où les changements et les événements peuvent parfois bousculer les repères de nos enfants, le collège a un rôle particulièrement précieux à jouer. Au-delà de sa mission d'enseignement, il est aussi un lieu de stabilité, de confiance et de transmission, où chacun peut apprendre, s'épanouir et se construire sereinement. Un lieu où nos enfants peuvent trouver des racines solides, pour leur permettre de déployer leurs ailes.

C'est dans cet esprit que l'APEL poursuivra son engagement aux côtés des familles, de la direction et des équipes du collège, à travers les projets qui rythment la vie de l'établissement, mais aussi en favorisant toujours davantage les échanges et les initiatives communes.

Nous comptons sur votre participation, vos idées et votre énergie pour faire vivre cette belle communauté éducative.

Très belle année scolaire à toutes et à tous !

Cyril FAURE
Président de l'APEL Sainte Clotilde

Rencontres parents-professeurs

- Le mardi 15 décembre à partir de 16h15 pour les élèves de 3e.
- Le jeudi 17 décembre à partir de 16h15 pour les élèves de 6e1, 6e4, 6e5 et 6e6.
- Le jeudi 7 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de de 6e2, 6e3, 6e7 et 6e8.
- Le mardi 12 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de 5e.
- Le jeudi 21 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de 4e.

Les prises de rendez-vous se feront par les familles sur le compte « parents » d'*Ecole Directe*. Vous serez informés via la messagerie d'*Ecole Directe* des dates de début de prise de rendez-vous pour chacune des réunions.

Une rentrée sous le souffle de l'Esprit Saint !



Entre la (re)découverte du Mont Saint-Michel, la rencontre avec le Pape Léon XIV et des veillées de prière intenses et joyeuses, cette rentrée de septembre fut tout sauf calme.

Dès les premiers jours, nos élèves de 6e ont plongé dans l'histoire du Mont Saint-Michel. L'occasion pour eux de découvrir la célèbre légende de l'évêque Aubert et du fameux crâne percé par le doigt de l'archange saint Michel ! Les enseignants et accompagnateurs ont ensuite eu la joie de vivre ces séjours avec eux, permettant à chacun de créer de premiers liens.

Sur le plan pastoral, les temps forts se sont succédé à un rythme joyeux. Nous avons eu l'honneur de recevoir Monseigneur Aumônier pour un temps d'échange enrichissant en vue des confirmations qui se dérouleront juste après les vacances de la Toussaint. Un rendez-vous qui a permis d'éclairer le sens de cet engagement pour les jeunes comme pour leurs parents.

Les deux veillées de prière organisées au collège, l'une pour les 6e-5e, l'autre pour les 4e-3e ont été de véritables moments de communion.

Quelques élèves nous livrent leurs impressions sur ces moments partagés.

« *Moi j'ai beaucoup aimé parce que j'étais avec mes amis. Cette veillée m'a énormément touchée, elle a été ma préférée car j'ai ressenti quelque chose que je n'avais jamais ressenti, une bouffée de chaleur qui est arrivée si vite. Je l'ai ressentie en moi pendant quelques secondes puis elle est repartie aussi vite qu'elle est venue. Ce n'est pas ce que je retiens le plus même s'il était agréable, mais en réalité ce que je retiens le plus c'est d'avoir été avec mes amis et d'avoir vécu ces merveilleuses heures avec eux. J'espère en vivre une encore plus belle la prochaine fois. Voilà ce qu'est mon souvenir, mon ressenti de cette veillée. Fin !* ». **Méanne**

« *J'ai beaucoup aimé la veillée de prière et je vous conseille d'y aller si vous n'y allez pas* ». **Maxence**

« *J'ai trouvé que la veillée de prière était très bien avec les différentes parties :*

Au début quand on a fait le goûter pour discuter avec les amis et se détendre après les cours.

Après quand on est rentrés dans la chapelle et qu'on a fait les louanges avec le guitariste, il était trop à fond et c'était super.

Après au moment du témoignage, je trouve qu'il était bien mais que peut-être il aurait pu un peu moins rentrer dans les détails de ce que c'est la foi car on l'a déjà vu en cours de culture et foi.

Après je trouve que le moment d'adoration était un peu trop court !

J'attends avec impatience la prochaine veillée ». **Apolline**

L'un des moments les plus marquants de cette rentrée reste sans conteste la visite papale en France. Plusieurs adultes de l'établissement ont d'ailleurs eu la chance de vivre ce rendez-vous au plus près.

Sarah Le Mière, nouvelle membre de la pastorale a pu également assister à la veillée des jeunes le vendredi soir et elle nous livre ici ses impressions :

"Vous êtes les saints de France", s'est exclamé Léon XIV aux jeunes présents au Stade de France lors de la veillée de prière. Effectivement, interprétant les saints français, de S. Martin de Tours à S. Maximilien Kolbe, en passant par S. Jeanne d'Arc. La soirée a débuté par un concert réunissant diverses célébrités, avec notamment le groupe les Guetteurs dont le chanteur principal, Fratoun, vient régulièrement animer les veillées de prières de notre cher Collège. Par la suite, des témoignages se sont succédés : une étudiante en pharmacologie investie dans les milieux précaires, un chef scout engagé, une personne en situation de handicap, une religieuse ayant donné sa vie pour aider les personnes pauvres à domicile. Que de jeunes engagés au service de la société, du bien commun et de la paix ! Le pape, marqué par son séjour en France, placé sous des hospices très différents, de Notre Dame au Stade de France, en a reparlé à son retour dans la Ville éternelle lors de l'Angelus »

"Il est intéressant de mettre en parallèle la célébration des vêpres dans la cathédrale et la veillée des jeunes qui s'est déroulée le soir même au grand Stade de France à Paris. Deux lieux complètement différents, et pourtant deux événements complémentaires, presque unis spirituellement. Qu'est-ce qui les unissait ? L'Église, qui n'est pas faite de pierres ou de béton, mais de personnes qui aiment Jésus-Christ parce qu'elles ont été aimées par Lui. À Notre-Dame, il y avait les prêtres et les diacres, les personnes consacrées, les animateurs pastoraux ; au stade, il y avait la nouvelle génération française : nouvelle – dirais-je – non seulement par son âge, mais plus encore par son esprit, par la liberté de son cœur et de sa foi. Des jeunes qui ont chanté, crié, mais qui sont aussi restés silencieux, à l'écoute. Des visages attentifs et émus, qui témoignaient de cœurs avides de vérité et d'amour. Je leur ai dit avec joie : « Vous êtes les saints de France ! ». Cette veillée a été un grand signe d'espérance. "

Angelus du 30 septembre 2026, Pape Léon XIV, Rome

Que le message en faveur de la paix portée par le Très Saint-Père soit accueilli par tous !

Toute l'équipe de la pastorale souhaite une belle suite de premier trimestre à nos élèves, portés par ce beau souffle de rentrée !

LA PASTORALE



Moment d'adoration à la Chapelle

Voyages d'intégration des sixièmes au Mont Saint Michel



Merveilleux !

C'est ainsi qu'un élève a qualifié le voyage d'intégration au Mont Saint Michel au retour dans le car, précisant qu'il faisait référence à tout ce qui a été vécu mais aussi pour rappeler la Merveille de l'abbaye.

Cette année encore, les élèves de 6ème du collège sont partis direction Hirel pour une demi-journée de char à voile, encadrés par des moniteurs passionnés, pédagogues et précis. Il a fallu comprendre le vocabulaire employé, maîtriser le sens et la force du vent pour réussir à manœuvrer son char. Cela a été une réussite pour tous !

La soirée s'est passée à Saint Malo, dans un manoir accueillant avec un très grand parc. Le lendemain, en route pour le Mont Saint Michel pour une visite de l'abbaye et une marche dans la baie. Entraînés par des guides très intéressants, nous avons appris l'histoire du Mont, de ses alentours, avons fait connaissance avec la faune et la flore locale avant de s'enliser en toute sécurité dans les sables mouvants.

Cette année, nous avons vécu des moments exceptionnels : cela a d'abord été le match de foot avec des élèves de troisièmes d'un collège de Perros Guirec. Match gagné 2-1 par les sixièmes. Reconnaissons qu'à plus de 30 contre 12, c'est assez logique. Nous retiendrons le bon esprit qui a régné lors de ce match, les élèves de troisième faisant très attention à doser leurs actions afin de ne pas percuter les sixièmes.

Puis, pour la plus grande surprise et la plus grande joie de tous et la sienne en particulier, Monsieur Mucignat a rejoint l'un des voyages pour vivre avec les élèves la deuxième journée. Merveilleux !

Comme toujours, ce voyage a été mémorable, comme toujours, les élèves sont revenus enchantés, plus soudés qu'au départ, fatigués et tellement heureux. Un grand merci à tous les accompagnateurs qui encadrent ce voyage avec enthousiasme.

D. CREPEL















Une sortie musicale à la philharmonie de Paris



Le jeudi 24 septembre, la classe de 4°3 a eu la chance de partir à Paris pour visiter l'exposition « *Music & Video Games* » à la Philharmonie de Paris.

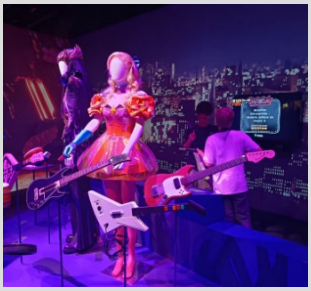
Cette sortie avait pour objectif de faire découvrir aux élèves les liens étroits entre la musique et l'univers du jeu vidéo. Au fil de l'exposition, ils ont pu comprendre comment la musique participe à la création d'une ambiance, accompagne l'action et suscite des émotions chez le joueur.

L'exposition, très interactive, a également permis aux élèves de découvrir le travail des compositeurs de musique de jeux vidéo et les différentes étapes de création d'une bande sonore. Ils ont pu écouter, observer et expérimenter, tout en faisant le lien avec les notions abordées en cours d'éducation musicale.

Cette sortie a été l'occasion de vivre la musique autrement, dans un cadre culturel exceptionnel, et de montrer que la musique peut être présente dans des univers très variés.

Une belle journée de découverte et de partage pour la 4°3 !

A. MORA



Quelque chose cloche...



Des horaires qui se répètent sans cesse, des jours qui n'ont jamais existé, des habitants qui semblent perdre la mémoire… Bienvenue à Minutie, la ville où le temps semble ne pas fonctionner comme ailleurs. Alors qu'un grand danger la menace, l'espoir de tous les habitants ne repose maintenant que sur les épaules d'une seule personne : vous !

A coup de résolution d'énigmes, de logique et de déduction, les élèves de l'*Atelier Maths* devront assembler toutes les informations qu'ils vont découvrir au fur et à mesure de l'année pour tenter de comprendre les mystères de cette bien étrange ville et ainsi sauver ses habitants…

T. MORICE

Habiter le monde



Exposition *Jours meilleurs* - 104 Paris - 30 janvier au 11 avril 2027

Avec les bouleversements climatiques et géopolitiques qui nous entourent en ce moment et dans le cadre de la classe à projets artistiques et culturels, nos élèves de 4°6 seront amenés, cette année, à réfléchir sur les thèmes de « *Comment habiter le monde ?* » et « *Comment y trouver sa place ?* ».

Afin de les aider, les élèves auront la chance d'assister à plusieurs représentations théâtrales, ils verront également des films autour des thèmes abordés, ils visiteront, à la cité des sciences, une exposition sur le thème des "Frontières" et des rencontres seront également organisées au fil de l'année.

En novembre, l'écrivaine, Marie Desplechin, échangera avec nos élèves sur un de ses livres, intitulé *Capucine*. Ce dernier raconte l'histoire d'une jeune fille vivant en banlieue à la fin du 19ème siècle alors que sa mère est une domestique à Paris. En décembre, la réalisatrice, Callisto Mc Nultty, viendra les filmer pour émettre des réflexions sur ce que signifie "trouver sa place". En janvier, nos élèves rencontreront, à la Villette, des circassiens pour qu'ils nous racontent leur vision de leur métier et de leur quotidien avant d'assister, en soirée, à leur spectacle. En fin d'année, un réalisateur, Nicolas Boone, spécialiste notamment de la banlieue, apportera son expérience et ses réflexions sur ce sujet si proche et si loin en même temps.

En espérant que cela puisse apporter des éléments de réponse à nos élèves qui sont au début de la construction de leur vie future et prochainement dans un questionnement sur leur avenir. Il est toujours essentiel, notamment avec les évolutions majeures et rapides de nos sociétés, que l'on puisse puissent prendre ce temps de se poser et de réfléchir sur ce qui nous entoure et ce que l'on souhaite pour nous.

Rien de tel, pour enfin trouver sa place, que de faire des rencontres et pouvoir observer différents mondes possibles.

C. DEVREESE et D. ROSENTHAL

Dans l'œil de la baleine…

La classe de 5e/2 chante la paix et la planète bleue dans le projet artistique de cette année.



En 1951, six ans après la fin de la deuxième guerre mondiale, le poète et dramaturge allemand Bertolt Brecht, rédigea le poème suivant :

Que les maisons ne brûlent pas.
Qu'on ignore jusqu'au nom des bombardiers.
Que la nuit soit faite pour dormir.
Que vivre ne soit pas une peine à subir.

Que les mères ne pleurent pas.
Que nul ne soit forcé de tuer.
Que tous aient quelque chose à bâtir.
Alors, on pourra se faire confiance.

Que les jeunes puissent y parvenir.
Et les vieux tout autant.

Aujourd'hui, ces vers sont d'une triste actualité et les mots du poète nous touchent par leur simplicité et leur véracité. Ils ressemblent à une prière… de la bouche d'un auteur qu'on sait profondément athée et défenseur d'idées communistes.

En cette année de nouveau projet artistique avec les élèves de la classe de 5e°2, nous avons décidé de militer pour la paix politique et écologique. Nous avons commencé par une phrase aussi simple que celles de Brecht, mais en latin : DONA NOBIS PACEM, chant aussi œcuménique qu'universel qui traverse toutes les frontières politiques, religieuses, culturelles, idéologiques… phrase impérative pour autant.

Avant de travailler avec nos jeunes germanistes le poème cité ci-dessus en langue allemande, nous passons par un appel clair et fort en français, intitulé *L'océan*, composé et chanté par la musicienne Camille. Dans ce chant, on entend la voix – d'une baleine ? – qui s'adresse aux humains pour leur rappeler la fragilité de notre planète et le désir ardent qu'elle reste bleue… pour nos enfants !

A. GILBERT

Ys et eaux

Il était une fois un roi breton dont la fille, pactisant avec les korrigans, entraîna la chute et la disparition sous les flots d'une ville florissante, la cité d'Ys. La malédiction va s'abattre à nouveau sur une ville bretonne. Les 5e°6 parviendront-ils à conjurer le mauvais sort et à préserver de l'engloutissement une autre cité ? C'est en tout cas la tâche qui leur est assignée pour cette année, avec l'aide de Dame Azénor, du roi Gradlon et des Korrigans.

Entre production de blasons et de brochures touristiques, ils vont parcourir les arcanes des légendes bretonnes, relevant au fil de leur périple les défis qui leur seront lancés en vue de leur noble mission.

Da galon kalonek netra dic'hallus !

B. RICHE





Embellir pour l'avenir : été 2026, l'ultime tranche des travaux !

Sous l'impulsion du Conseil d'Administration, le collège a réalisé de nouveau cet été des travaux d'ampleur. Dernière tranche d'un plan pluriannuel d'investissements étalé sur ces quinze dernières années

Ceux-ci ont consisté à la rénovation complète des 2ème et 3ème étages du B3 où sont situées les deux salles de technologie, une salle informatique, les trois laboratoires de SVT, les deux laboratoires de physique Chimie ainsi qu'un bureau d'éducateurs et deux salles standards.

Si en mètres carrés rénovés, cette tranche était plus petite (1000 mètres carrés contre 2000 mètres carrés en 2024), elle a été bien plus complexe et technique avec les équipements des salles spécialisées.

Les deux plateaux ont été mis à nus. D'une part, nous avons procédé au remplacement de toutes les fenêtres pour une meilleure isolation acoustique et thermique avec un traitement des vitres contre le soleil pour les salles les plus exposées et la pose de nouveaux rideaux. D'autre part, à la mise aux normes de nos installations électriques avec l'installation systématique d'éclairage LED et une nouvelle distribution de nos liaisons informatiques. Pour finir, nous avons procédé à la rénovation complète des sols et des plafonds ainsi que des toilettes existantes et la création de deux nouveaux blocs sanitaires.

Tous ces travaux ont été complétés par un renouvellement complet du mobilier spécifique des cinq laboratoires avec le remplacement des paillasses professeurs et élèves. Les paillasses élèves étant fixes dans les deux grandes salles et mobiles dans les plus petites permettant aux professeurs d'adapter la disposition de la salle aux cours dispensés.

La fermeture anticipée de quelques jours en Juin nous a permis d'ouvrir notre collège à la date officielle de la rentrée, ouf… !

Je tiens à remercier le Conseil d'Administration et Monsieur Mucignat pour les moyens financiers, notre architecte Monsieur Acker, le bureau d'études, le bureau de contrôle et toutes les entreprises partenaires qui ont planché depuis deux ans à la préparation de notre projet et qui ont œuvré également tous les jours de l'été.

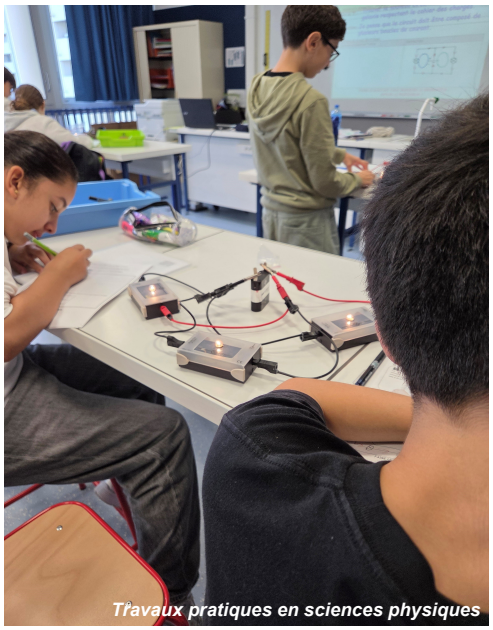
Je remercie également toute l'équipe éducative qui a dû gérer une fin d'année particulière, ainsi qu'un déménagement et emménagement à la hâte.

Si d'autres travaux sont toujours d'actualité et indispensables, nous venons de terminer les plus importants et les plus impactants sur le fonctionnement de notre collège. L'ensemble de notre établissement est désormais rénové. J'espère que tous les utilisateurs quotidiens sauront exploiter et profiter de ces installations, tout en les préservant en l'état le plus longtemps possible.

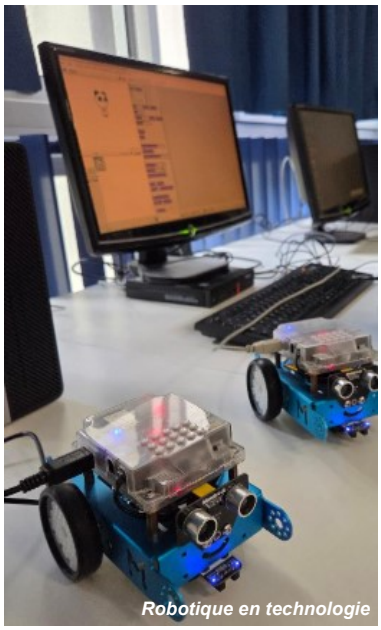
J.N. JOCAILLE



L'un des sept laboratoires de sciences rénovés



Travaux pratiques en sciences physiques



Robotique en technologie



L'un des quatre nouveaux blocs sanitaires



Chaque salle de sciences est désormais équipée de trois éviers

Comme tu as de grandes dents



Gravure des éditions Wentzel,
***L'arrivée du petit chaperon rouge chez sa grand-mère* (1868).**

Comme à son accoutumée, l'atelier de théâtre baroque va présenter un texte du XVIIè siècle, non pas vraiment un texte de théâtre mais un conte de Perrault sous forme théâtrale. Il y a deux ans, l'atelier avait proposé une version scénique du « Maistre chat » (autrement dit du chat botté) qui racontait comment un chat malin permettait à son jeune maître, pauvre et ignorant, de se hisser au rang de marquis, récit d'un ascenseur social fondé sur la tromperie. L'an dernier, la petite troupe de l'atelier théâtre avait interprété une version quasi intégrale de « La Belle au bois dormant », conte dont la seconde partie, moins connue que la première, donnait à entendre le récit d'une mère ogresse et permettait aussi de découvrir que le prince était légèrement niais. La morale de cette histoire déplorait que les jeunes filles s'attendent à épouser des princes charmants. Cette année, le choix porte sur « Le petit chaperon rouge », très court conte, extrêmement célèbre, qu'il s'agit donc de dépoussiérer ou tout du moins d'en faire découvrir les significations enfouies. Nous ne dévoilerons pas de quoi il s'agit. Le 20 mars, les portes ouvertes seront l'occasion de donner à entendre cette version baroque teintée d'E-VARS, acronyme pour désigner l''éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité... tout un programme ! Mais sachez d'emblée que la menace que la petite fille encourt n'est pas là où l'on croit.

D. ROSENTHAL

Semaine de prévention

Les semaines de prévention se sont déroulées cette année du lundi 5 octobre au vendredi 16 octobre.

Au cours de ces deux semaines, les élèves ont assisté à deux interventions animées par des intervenants extérieurs ou des enseignants de l'établissement. Ces interventions revêtent une importance particulière pour nos élèves et s'inscrivent pleinement dans le projet d'établissement. La programmation et la progression ont été pensées de manière progressive et adaptée aux questionnements des élèves selon leur âge.

Niveau	Association	Thème d'intervention
6ème	e-enfance	Les écrans et la santé. Le harcèlement en milieu scolaire et les violences numériques.
	InitiaDroit	Intervention des avocats du Barreau de Paris pour parler de l'incivilité, des agressions volontaires, vols.
5ème	Couples et Familles	Intervention sur l'éducation à la sexualité à l'approche de la puberté dans le champ psycho-social.
	Enseignants formateurs	La fresque du climat. *Intervention courant novembre.*
4ème	Couples et Familles	Intervention sur la vie affective des adolescents.
	InitiaDroit	Intervention des avocats du Barreau de Paris sur le harcèlement scolaire.
3ème	EDVO	Témoignages et préventions sur les comportements addictifs.
	Enseignants formateurs	Sensibilisation aux gestes qui sauvent.

Ces interventions ont été un moment privilégié pour les élèves, qui ont pu échanger librement avec les intervenants et leurs pairs tout en posant les questions qui les préoccupaient.

Nous espérons que ces interventions nourriront des discussions en famille et permettront à votre enfant de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

J. BARBARIN

A vos agendas

Vacances de la Toussait : Du vendredi 16 octobre après les cours au lundi 2 novembre 2026 au matin.

À partir du lundi 2 novembre : Election des délégués et éco-délégués des classes de 6e.

Du mercredi 4 novembre au vendredi 6 novembre : Retraite de Confirmation à Montligeon.

Samedi 7 novembre : Messe de Confirmation à l'Eglise Saint Eloi.

Mardi 10 novembre : Commémoration du 11 novembre.

Mercredi 11 novembre : Armistice. Pas de cours.

Jeudi 12 novembre : 18h15, remise du D.N.B aux élèves de 3e de la promotion 2026 en salle de classe.

Mercredi 11 novembre : Armistice, pas de cours.

Vendredi 13 novembre : Messe des Défunts.

Samedi 14 novembre : Journée de lancement des Sacrements.

Vendredi 20 novembre : Arrêt des notes pour les élèves de 3e.

Lundi 23 novembre : Début des conseils de classe du 1er trimestre pour les élèves de 3e.

Jeudi 26 novembre : Arrêt des notes pour les élèves de 6e, 5e et 4e.

Lundi 30 novembre : Début des conseils de classe du 1er trimestre pour les élèves de 6e, 5e et 4e.

Vendredi 4 décembre : Réconciliation

À partir du lundi 14 décembre 2024 : Temps forts de Noël.

Mardi 15 décembre à partir de 16h15 : Réunion de parents de 3e.

Jeudi 17 décembre à partir de 16h15 : Réunion de parents de 6e1, 6e4, 6e5 et 6e6.

Vendredi 18 décembre à 12h05 : Messe de Noël à la Chapelle.

Lundi 4 janvier 2025 : Reprise des cours.