

# Le Courrier de Sainte Clotilde

## Sommaire :

### Page 1

Éditorial du Chef d'Etablissement

### Page 2

Nouveau personnel au collège

Nouveau brevet 2026

Résultats aux examens

Accréditation Erasmus+

Les éco-délégués

### Page 3

Merci Sœur Anne-Marie

Pastorale, rentrée

### Page 4

Voyages d'intégration des 6<sup>èmes</sup> au Mont Saint Michel

### Page 5

Voyages d'intégration des 6<sup>èmes</sup> au Mont Saint Michel (suite)

Atelier théâtre, *La Belle au bois dormant* - version originale

### Page 6

Ciné-club à Sainte Clotilde

Manifestation *Odyssea*

Le mot de l'APEL

Friperie et fiction radiophonique

Option cinéma 3<sup>ème</sup>

### Page 7

*Opération Andamann* en 5<sup>ème</sup>

Réfection de la piste d'athlétisme

Conférence à l'Institut Goethe - 3<sup>ème</sup>

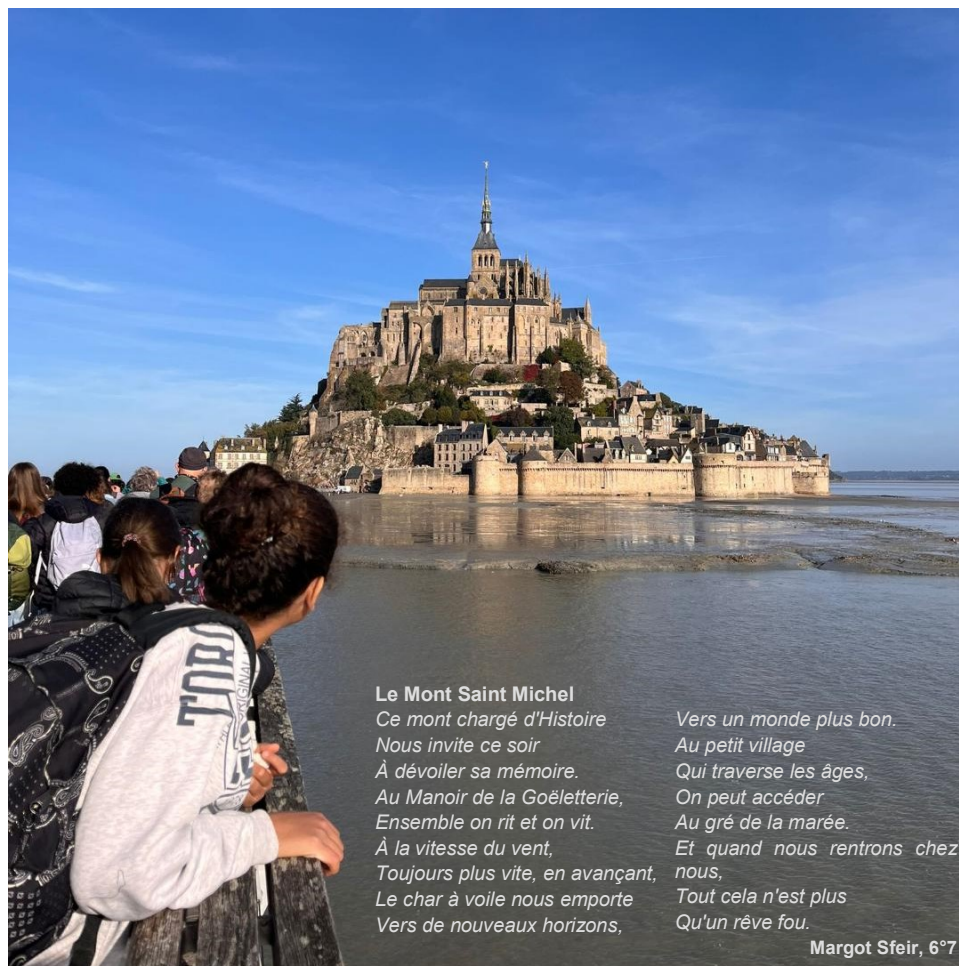
### Page 8

Atelier cinéma en 4<sup>ème</sup>

Programme de l'A.S. 2024-2024

La pyramide des affaires oubliées

Agenda et infos diverses



#### Le Mont Saint Michel

*Ce mont chargé d'Histoire*

*Nous invite ce soir*

*À dévoiler sa mémoire.*

*Au Manoir de la Goëletterie,*

*Ensemble on rit et on vit.*

*À la vitesse du vent,*

*Toujours plus vite, en avançant,*

*Le char à voile nous emporte*

*Vers de nouveaux horizons,*

*Vers un monde plus bon.*

*Au petit village*

*Qui traverse les âges,*

*On peut accéder*

*Au gré de la marée.*

*Et quand nous rentrons chez nous,*

*Tout cela n'est plus*

*Qu'un rêve fou.*

Margot Sfeir, 6<sup>7</sup>

## Éditorial du Chef d'Etablissement

Pour la communauté éducative du collège Sainte Clotilde, le voyage d'intégration des nouveaux sixièmes au Mont-Saint-Michel est le symbole d'une nouvelle rentrée.

Toutefois comme nous l'a rappelé Sœur Mathilde Issac, supérieure générale de l'Institut des sœurs de Saint-Joseph, « une rentrée scolaire paraît bien dérisoire face aux bouleversements de notre monde marqué par trop de guerres fratricides, déboussolé par le désordre climatique, éprouvé par la santé mentale défaillante de bon nombre de personnes et notamment des plus jeunes, abîmé par la violence qui régit trop souvent nos relations sociales, politiques... Et pourtant, chaque rentrée est une bonne nouvelle pour tous

ceux et celles qui la vivent. En effet, ce qui se construit et se réalise, à travers nos gestes professionnels d'accueil, d'apprentissage, d'accompagnement et de collaboration, est déjà et toujours un pas vers la paix et la réconciliation, la bienveillance et la bientraitance, la recherche d'harmonie avec la nature et les autres. Chaque rentrée devient alors un encouragement à poursuivre dans cet élan pour nos établissements dans la confiance que nous participons avec d'autres à « communiquer la vie reçue de Dieu à tout homme ».

Pour cette nouvelle année scolaire, devenons ainsi pèlerins d'espérance vers l'accompagnement et l'épanouissement de tous, élèves et adultes.

O. MUCIGNAT

*Sainte Clotilde*

## Nouveau personnel au Collège

A la rentrée 2025, le Collège a accueilli :

### De nouveaux professeurs :

- Mme LAMBERT (français)
- Mme NOGIER (français)
- Mme THERIER (français)
- Mme TIMONNIER (SVT)
- Mme VIER (français)

### De nouveaux éducateurs :

- M. BERLING
- M. BONDUEL
- M. FORLOROU
- Mme LE FLOCH
- Mme NZOULOUTO
- Mme RIEANT

## Brevet 2025 : les résultats



### Résultats :

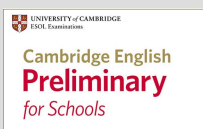
100 % des élèves reçus dans les huit classes du collège.

Félicitations à tous les diplômés dont 95 % obtiennent une mention.

L'obtention du DNB est liée à la maîtrise du socle commun de compétences et de culture et aux résultats obtenus aux épreuves d'un examen terminal. Comme pour les sessions précédentes, il ne sera pas un passeport pour le passage en seconde générale et technologique ou professionnelle.

K. MATHIEU, O. MUCIGNAT

## Résultats examens Cambridge



### Le A2 Key for schools (fin de cinquième)

Taux de réussite : 100 %

- Grade A - 46 %
- Grade B - 31 %
- Grade C - 23 %

Congratulations !

### Le B1 Preliminary for schools (fin de troisième)

Taux de réussite : 97 %

- Grade A - 41 %
- Grade B - 34 %
- Grade C - 22 %

L'ÉQUIPE D'ANGLAIS, O. MUCIGNAT

## Certification en allemand

### Certificat en fin de troisième :

Admis (89 %) :

- Niveau A2 : 21 candidats
  - Niveau B1 : 3 candidats
- Glückwunsch !

A. GILBERT, O. MUCIGNAT



## Certification PIX en troisième



### Résultats :

100 % des élèves ont obtenu la certification.

JP JOSSO, K. MATHIEU, O. MUCIGNAT

## Nouvelles modalités d'attribution du DNB



### NOUVEAU DNB 2026

À compter de la session de juin 2026, la note finale pour l'obtention du Diplôme National du Brevet sera composée pour 40 % de la moyenne annuelle de toutes les disciplines obtenues en classe de troisième (toutes au même coefficient) et pour 60 % des notes obtenues lors d'épreuves obligatoires

notées sur 20 : quatre épreuves écrites - français, mathématiques, histoire-géographie- EMC et sciences- et une épreuve orale portant sur un projet mené dans le cadre d'un EPI (enseignement pratique interdisciplinaire) ou de l'un des quatre parcours éducatifs effectués lors du cycle 4 au sein du collège. Le diplôme est délivré, dans la série générale et dans la série professionnelle, aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à 10 sur 20.

K. MATHIEU

## Accréditation Erasmus+



Le 1er octobre 2025, le collège Sainte-Clotilde a déposé sa candidature pour une accréditation Erasmus+. Depuis la fin de l'année scolaire 2025, une équipe soudée de personnels, d'enseignants et de membres de la direction travaille à l'élaboration d'une stratégie liant les valeurs de l'établissement à celles de l'Europe et d'Erasmus+ en particulier.

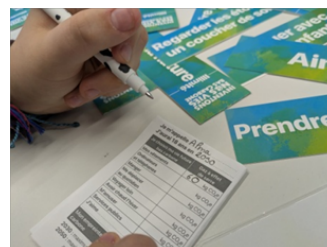
Ce projet, fondé sur l'ouverture et l'inclusion, vise à offrir à toute la

communauté scolaire — élèves comme personnels — des perspectives nouvelles et ambitieuses. L'accréditation permettrait en effet de soutenir des projets européens aux objectifs variés et riches tels des voyages linguistiques, citoyens ou encore orientés développement durable.

Après des semaines de travail intense, le dossier a été finalisé et transmis. Les résultats sont attendus début février. Quelle que soit l'issue, une dynamique collective est désormais enclenchée, et il est possible que certains projets voient déjà le jour d'ici septembre 2026.

P. DELECRAZ

## Les éco-délégués inventent leur vie bas carbone !



« Un repas végétarien à la cantine émet souvent 2 à 3 fois moins de gaz à effet de serre qu'un repas avec du bœuf »...

Ils ont découvert, à travers des échanges, jeux de rôles et simulations, l'impact de différents choix de consommation et de mobilité sur le climat.

Cet atelier marque le point de départ d'un grand projet : passer de l'action individuelle à la démarche collective en réalisant le premier bilan carbone de l'établissement.

Tout au long de l'année, les éco-délégués vont donc collecter des informations (chauffage, cantine, transports, consommations d'électricité...), puis ces données donneront lieu à un calcul où les émissions seront estimées à partir de facteurs d'émissions officiels. Leur mission sera ensuite de partager ces résultats avec la communauté, afin d'identifier les postes les plus impactants et de débattre ensemble des actions prioritaires à mener pour réduire durablement l'empreinte carbone de l'établissement et ainsi inventer, tous ensemble, notre Collège Bas Carbone.

L. PIREYRE



# Merci Sœur Anne-Marie !



C'est avec une grande émotion que la communauté du collège Sainte-Clotilde a vécu le départ au ciel de Sœur Anne-Marie, qui a beaucoup marqué notre établissement par sa foi rayonnante et l'engagement de toute sa vie, notamment auprès des jeunes.

Toujours attentive, toujours disponible, elle accompagnait avec patience et bienveillance les élèves désireux de se

préparer au baptême. Dans chaque rencontre, elle voyait une occasion de semer la joie de croire et d'aider chacun à découvrir la présence de Dieu dans sa vie.

Sœur Anne-Marie savait écouter sans juger, accueillir chacun tel qu'il est, et faire sentir à tous combien ils étaient aimés de Dieu. Son engagement au collège était un témoignage discret mais profond de la tendresse du Christ pour les jeunes.

## Voici le témoignage que Monsieur Mucignat a fait lors des obsèques de Sœur Anne-Marie :

« Sœur Anne-Marie préparait les élèves au baptême depuis deux ans.

Elle s'est engagée dans cette mission avec joie et bien sûr avec ardeur.

Devant le cœur des enfants, Anne-Marie s'est émerveillée, inépuisablement émerveillée.

J'ai le souvenir de son émoi lorsque cet élève lui a spontanément répondu un jour : *Rejoindre la communauté des chrétiens, je veux bien, ma Sœur, mais moi je veux surtout être baptisé parce que Dieu, je le sens !*

Anne-Marie a adoré Dieu dans le cœur des enfants ».

## Et voici le témoignage des jeunes qu'elle accompagnait vers le baptême :

« Chère Sœur Anne-Marie, merci d'avoir été là pour toutes les personnes qui ont voulu se préparer au baptême dans le collège. Vous nous avez fait progresser dans la foi et nous vous en remercions.

Merci d'avoir été là pour le collège et d'avoir toujours voulu aider. À chaque fois que l'on vous voyait, vous nous disiez que vous aviez prié pour nous. Et maintenant, nous ne manquerons pas d'en faire de même.

En cours de préparation au baptême, quand on prenait la parole, vous nous écoutiez attentivement sans rien dire. Vous faisiez vraiment attention à la manière dont vous teniez vos cours. Vous les rendiez ludiques pour que cela nous motive, et vous nous faisiez faire des activités amusantes comme apprendre le *Je vous salue Marie* en anglais.

Vous donniez de l'amour à toutes les personnes que vous rencontriez, comme Jésus l'a fait auparavant. Vous nous disiez que vous n'aimiez pas beaucoup chanter, mais à la messe, vous chantiez quand même par amour pour Dieu.

Votre présence était rassurante, car en quelque sorte, c'était comme si Jésus était avec nous. Quand vous nous posiez une question, vous nous demandiez toujours de prendre le temps de réfléchir avant de répondre. Et si nous ne voulions pas donner de réponse, vous disiez que vous l'entendriez quand même.

Alors Sœur Anne-Marie, merci pour tout !

**MERCI ! ».**

**Samuel, Rafael, Fleur, Keira, Victor, Chloé, Jade, Nina.**

Sœur Anne-Marie laisse derrière elle un souvenir lumineux et une trace indélébile dans les cœurs de ceux qu'elle a accompagnés.

Son sourire, sa prière et sa confiance en Dieu continueront de nous inspirer et d'habiter la vie du collège Sainte-Clotilde.

Qu'elle repose maintenant dans la paix et la joie du Seigneur qu'elle a servi avec tant d'amour. Merci Sœur Anne-Marie !

**LA PASTORALE**

# Une rentrée placée sous le signe de l'espérance et de la joie

Avec la rentrée scolaire, la communauté du collège Sainte Clotilde s'est rassemblée pour débiter l'année dans la lumière et l'espérance. Le père Spera, remplaçant pour l'occasion le Père Ghislain, entouré des enseignants et du chef d'établissement, a partagé une homélie riche de sens, invitant chacun à voir cette nouvelle année non pas comme un poids, mais comme un véritable nouveau départ, porté par la foi, la joie et l'espérance.

Voici le texte de son homélie :

**« Être chrétien, c'est choisir l'espérance, la joie et la mission, même quand ce n'est pas facile. ».**

Révérables Sœurs... Monsieur le chef d'établissement, chers enseignants... Permettez-moi de commencer par une petite histoire qui, en apparence, n'a rien à voir avec les textes que nous venons d'entendre.

**Histoire 1 :** Vendredi dernier, c'était mon anniversaire. Et au moment de porter un toast, j'ai osé en faire un pour... la rentrée ! J'ai vu le visage de ma sœur qui est chef d'établissement se changer : « Comment peut-on porter un toast à la rentrée ? » Elle était la première concernée, mais aussi la seule que semblait gêner.

Et c'est vrai : la rentrée, ce n'est pas toujours source de joie. Elle peut rimer avec fatigue, avec inquiétude, avec surcharge de travail. On reprend les dossiers laissés en suspens, aux copies, aux réunions on pense aux emplois du temps (oh les emplois du temps)... Pas de quoi sabrer le champagne !

Mais voyez-vous, dans la foi, nous avons une autre manière de regarder les choses. La rentrée, ce n'est pas seulement le retour des contraintes. C'est aussi un nouveau départ. C'est une promesse. C'est une chance de recommencer, de bâtir, d'espérer.

C'est ce que saint Paul nous dit aujourd'hui : « Ne soyez pas abattus comme ceux qui n'ont pas d'espérance ». Il est question ici de la mort. Là où s'arrête toute la puissance de l'homme... En dehors de quelques petits groupes d'initiés aux religions à mystères de type oriental, l'ensemble des Grecs de ce temps-là ne croyaient pas beaucoup à une vie dans l'au-delà. Ce qu'affirme Paul est une révolution. L'espérance chrétienne nous donne de croire que même la mort n'est pas une fin, mais un passage vers la rencontre avec le Seigneur. Alors combien plus une rentrée scolaire peut devenir une occasion d'espérance !

Voici donc ce que je veux demander au Seigneur pour vous, pour vous tous, la force de l'espérance. Si je vous dis comme un oracle que cette année sera la meilleure de

vos carrières... vous la vivrez déjà mieux. L'espérance est une force inouïe. Ne vous en privez pas. En faisant des recherches sur l'espérance, je suis tombé sur cette petite blague :

Un instituteur demande à ses élèves : « Quelle est la différence entre l'optimiste et le pessimiste ? » Un élève lève la main et répond : « Le pessimiste pense que l'école, c'est trop long... L'optimiste, lui, pense que les vacances, c'est trop court ! ».

L'espérance chrétienne, ce n'est pas attendre la fin de tout avec impatience, mais croire que ce qu'on vit maintenant a du sens et nous conduit à une joie plus grande. L'espérance nous met en mouvement, elle renouvelle nos forces combattives.

Dans l'Évangile, Jésus dit : « C'est aujourd'hui que cette parole s'accomplit ».

Il est dans l'aujourd'hui de Dieu, porté par une espérance active. Cette espérance rend joyeux.

Le psaume aujourd'hui nous invite également à la joie : « Chantez au Seigneur un chant nouveau ! » Même dans les contraintes de la vie scolaire, dans les réunions, dans les corrections, dans l'accueil des familles, il y a toujours une occasion de semer la joie.

Cette espérance n'est pas aveugle. Je ne dis pas que tout se passera bien, sans contraintes, sans incompréhensions entre collègues, sans difficultés. Oui, il y aura peut-être des résistances, des incompréhensions, comme Jésus en a connu à Nazareth. Mais cela ne doit pas nous arrêter.

Alors, je veux à la fin de ma longue homélie, porter un toast :

*Je lève mon verre à cette nouvelle année scolaire, qu'elle soit remplie de lumière et d'espérance. Je lève mon verre à vous, enseignants et éducateurs, qui portez la belle mission de semer des graines de connaissance et de foi dans les cœurs.*

*Je lève mon verre aux élèves, même absents aujourd'hui, pour que chacun découvre ses talents et avance sur son chemin de vie. Je lève mon verre à cette communauté éducative, pour que l'Esprit Saint la garde unie, persévérante et joyeuse dans les défis du quotidien. Enfin, je lève mon verre au Seigneur Jésus, Maître véritable et unique, afin que tout ce que nous faisons soit Ad maiorem Dei gloriam - pour la plus grande gloire de Dieu.*

Et que cette rentrée ne soit pour nous tous non pas un poids... mais un pas en avant, dans la joie de l'Évangile.

Amen !

**LA PASTORALE**



# Voyage d'intégration des sixièmes au Mont Saint Michel

## Intégrer Sainte Clotilde, s'intégrer à Sainte Clotilde...

Cette année, ce sont 240 élèves qui sont arrivés à Sainte Clotilde pour leur entrée en sixième. Pour réussir à les accueillir, à faire en sorte que chacun trouve sa place, que chacun reconnaisse les valeurs de notre établissement, pour créer une cohésion et des relations de confiance, tous partent 2 jours au Mont Saint Michel.

Il fait encore nuit noire quand la rue de Reuilly résonne des roulettes de valises et de pas rapides.

Quatre fois depuis la rentrée, des élèves encore ensommeillés convergent vers le car qui va les emmener vers la Bretagne et la Normandie pour le voyage d'intégration.

Il est difficile pour les élèves de choisir ce qu'ils ont préféré :

- le char à voile pour certains, « aller à pleine vitesse »
- La traversée de la baie et ses sables mouvants pour d'autres, la texture de la vase et le plaisir de s'enfoncer sachant qu'on va réussir à s'en sortir. « C'était incroyable d'être dans les sables mouvants avec tous les copains ! », « C'était si agréable ! »
- La visite du Mont même « s'il y a beaucoup d'escaliers ! ».

« C'était cool d'aller sur une île historique et en plus, c'est haut ! »

Ou tout simplement les temps passés avec les nouveaux amis, lors des repas, dans les chambres avant de s'endormir ou dans le car.

Il fait à nouveau nuit à l'heure du retour. Tout le monde est bien fatigué mais heureux et puisqu'ils sont partis sans leurs téléphones, il faudra attendre le lendemain pour que les élèves racontent toutes leurs aventures !

Les retours sont unanimes, une fois encore ces voyages permettent de partager de très beaux et bons moments. « C'était un voyage magnifique, magique ! », « On s'est bien amusé, même avec les professeurs ! », « C'était incroyable de rencontrer plein de personnes ! »

Mission accomplie, un grand merci à tous les membres de la communauté éducative qui ont accompagné les voyages, ayant un œil vigilant sur chacun des élèves. Je crois qu'on peut dire que c'est une intégration réussie, tant pour les élèves que pour les adultes ! Les années de collège sont bien parties !

D. CREPEL







## La Belle au bois dormant en version originale

Cet article a pour objet de raconter l'origine de l'origine du dessin animé « *La Belle au bois dormant* » que les plus de 60 ans ont pu voir dans leur enfance au cinéma. Mais à l'origine de l'origine, avant que les studios Walt Disney ne s'emparent de cette histoire d'amour qui finit bien malgré le sommeil centenaire de la princesse, un château environné de ronces inextricables et une sorcière terrible qui se métamorphose en dragon, il y a Charles Perrault.

L'auteur de ce conte, le même auteur que « *La Barbe bleue* », « *Le petit chaperon rouge* », « *Peau d'âne* » et « *Le chat botté* » notamment, s'adressait aux adultes. Oui les contes du XVIII<sup>e</sup> siècle n'avaient rien des contes merveilleux pour enfants. Il s'agissait en quelque sorte de petites vignettes moralisantes à l'usage d'adultes incivils (pour ne pas dire sauvages) qu'il fallait régulièrement remettre dans le droit chemin de la politesse et de la vertu. Ainsi « *Le petit chaperon rouge* » rappelait-il aux vieux messieurs de la cour de Louis XIV que cela ne se faisait pas de s'attaquer aux jeunes filles naïves et non consentantes, le conte « *Peau d'âne* » signalait quant à lui que les rapports incestueux étaient interdits par la morale et la religion, etc.

Le conte de « *La Belle au bois dormant* » commence par un petit rappel non sans pertinence aujourd'hui. Pour rafraîchir la mémoire des lecteurs, le conte débute par l'histoire d'un roi et d'une reine qui n'arrivent pas à avoir d'enfant. Lorsqu'après moult « vœux, pèlerinages et dévotions », la reine tombe enfin enceinte, le couple couronné organise une énorme fiesta au château

et invite toutes les jeunes et jolies fées du royaume sauf une. Dommage ! Ils le payeront d'une malédiction terrible. En somme, il aurait été bon qu'ils n'oublient pas d'inviter tous les gens du royaume, sans exception, c'est-à-dire même les plus reclus et les plus âgés. Une manière de critiquer l'entre soi et l'oubli de nos seniors ? Autre cible : la jeune princesse qui profite de l'absence de ses parents pour désobéir, plongeant du fait de son impertinence et de sa curiosité mal placée, le royaume dans un profond sommeil. Le conteur ciblait-il déjà ceux que l'on nomme aujourd'hui « les enfants rois » ? Cerise sur le gâteau : Le conte ne se conclut pas, comme chez Walt Disney, par le réveil enchanté de la princesse grâce à un baiser, mais propose une suite horrifique à base d'abandon et de cannibalisme !!! En effet, après le réveil de la belle au bois dormant par le prince, le jeune couple a deux enfants. Tandis qu'ils s'ébattaient et passent leur journée ensemble à discuter et s'amuser (comme une manière de rattraper le temps perdu parce qu'ils ont attendu cent ans pour se rencontrer, nous rappelle le narrateur), ils confient leur progéniture à une marâtre qui n'est autre qu'une ogresse qui ne rêve que de les dévorer. Est-ce une manière de critiquer la trop longue attente des jeunes couples avant de se marier, comme l'imposait alors la société ?

A bon entendeur salut : L'*Atelier de théâtre baroque* proposera une version théâtrale de ce conte, dans la version « préquelle ». Premier épisode : le 7 février 2026 lors des portes ouvertes du collège.

D. ROSENTHAL





## C'est nouveau !

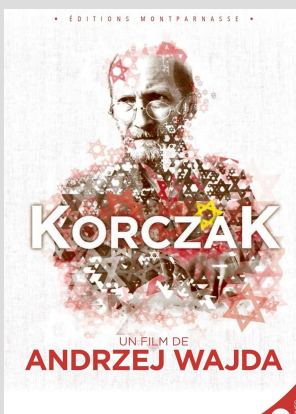
Ciné-club à Sainte Clotilde : un rendez-vous mensuel réservé aux élèves de troisième.

Venez découvrir des films et en débattre.

**Le premier film ? Une œuvre d'Andrzej Wajda, Korczak, une pépite, qui sera projetée mardi 17 novembre à 17h15 dans l'amphithéâtre. Séance de 17h15 à 19h30 : film et débat**

Attention : film en noir et blanc. Biopic qui vous fera découvrir le parcours d'un éminent pédagogue et médecin polonais, Korczak, ainsi que la condition des enfants orphelins qu'il éduque et suit jusque dans le ghetto de Varsovie durant la Shoah lors de la seconde guerre mondiale. Images d'archives instructives, émotions garanties !

F. VIER



## Odyssea

Grosse mobilisation dimanche 5 octobre parmi les personnels du collège Sainte Clotilde puisqu'une trentaine d'entre nous (sur 90 environ) s'étaient mobilisés pour courir ou marcher lors de cette manifestation.

Au total, plus de 50 000 participants ont été recensés cette année lors de cette désormais incontournable action caritative qui revient chaque premier week-end d'octobre. Cette date lance, symboliquement, le mois « octobre rose », marqué par de nombreuses manifestations visant à récolter des fonds pour lutter contre le cancer du sein. Plus d'un million d'euros a ainsi été récolté lors de l'étape parisienne d'Odyssea, une somme entièrement reversée à l'institut Gustave Roussy et l'association Prolific.

Cette journée sportive s'est déroulée dans des conditions idéales, sous le soleil et par



près de 20° C., qui ont donné à tout le monde l'envie d'y retourner... Vous êtes sans doute aussi quelques-uns parmi nos lecteurs à avoir chaussé les baskets à cette occasion : cochez donc tous la date du 04 octobre 2026 pour apporter votre inestimable contribution !

D. FOURNIER

## L'APEL, partenaire fidèle de la vie du collège

L'année scolaire avance déjà à grands pas, et la vie du collège bat son plein ! Nouveaux projets, nouveaux visages, nouvelles ambitions : une belle énergie collective anime notre établissement.

Cette année, l'APEL s'est partiellement renouvelée, accueillant de nouveaux parents désireux de s'impliquer aux côtés de l'équipe éducative et administrative. Ensemble, nous poursuivons une même mission : accompagner le collège dans son évolution, soutenir les initiatives au service des élèves et renforcer les liens entre familles et communauté éducative.

Fiers d'accompagner le collège dans sa progression, à l'aune des évolutions de notre société, nous participons également au renouvellement du projet d'établissement, afin de contribuer, avec nos regards de parents, à la réflexion sur l'avenir du collège et sur les valeurs qui le portent.

À l'aube de cette nouvelle année, l'APEL remercie chaleureusement les enseignants, les personnels et les familles pour leur confiance et leur engagement. Continuons à faire vivre, ensemble, le souffle bienveillant et inspirant du collège.

C. Faure, pour le bureau de l'APEL

## Friperie et fiction radiophonique

Les éco-délégués vous informent qu'une collecte de vêtements d'été aura lieu la semaine de la rentrée, du lundi 03 novembre au vendredi 07 novembre dans le hall du collège, tous les jours à 9h00 et 10h45.

Une friperie sera mise en place pour la fête du collège le 21 juin.

\* dons de vêtements possibles : robes, shorts, jupes, t-shirts, accessoires (taille minimum 12 ans) en bon état et lavés. Pour des raisons

d'hygiène nous ne pourrions pas accepter les sous-vêtements, pyjamas ou les chaussures.

Nous vous invitons, en outre, à écouter notre fiction radiophonique, présentée au concours « Réinventer le monde » de l'AFD <https://miniurl.be/r-6gya>

Et nous vous donnons rendez-vous pour notre prochain événement : le marché de Noël !

L. PIREYRE



## Une nouvelle année de CINEMA débute à Sainte-Clotilde

15 nouveaux cinéphiles se sont inscrits pour préparer leur court-métrage qu'ils devront présenter lors de leur grand Oral du Brevet des Collèges.





## Opération Andamann

Sollicités par le capitaine Riche, les 5<sup>èmes</sup> ont accepté la périlleuse mission de partir à la rencontre des *Sentinelles*, le peuple le plus hostile de la planète, afin de récupérer la dépouille de l'américain John.

Avant de prendre le large en direction des îles Andamann, nos jeunes moussaillons se forment à l'art de la navigation lors de séances intensives à la Capitainerie Des Intrépides.

Cartographie, éthologie, ethnolinguisme, géographie... Il leur faudra développer de multiples compétences pour atteindre leur objectif.

Bonne route à eux.

A. PEZERAT, second à bord de *Sloughi*



## À vos marques...

Même si elle n'est qu'une ligne droite de 85 mètres, notre piste d'athlétisme est un atout majeur pour la pratique de l'athlétisme dans le cadre des cours d'éducation physique ou de notre Association sportive « Marie Clotilde ».

Le premier revêtement synthétique posé 22 ans auparavant était arrivé en fin de vie avec la présence de nombreuses flaques d'eau et des racines d'arbres l'avaient déformé à plusieurs endroits.

Cet investissement devenu indispensable a consisté à des travaux de terrassement, aux traitements de ces racines et au « déflachage », à l'élargissement du couloir n°4 et à la création d'un couloir supplémentaire très utile pour un retour des élèves en début de piste les pieds au sec.

Un nouveau revêtement synthétique polyuréthane rouge digne d'une piste olympique a été coulé. Les

couloirs et la planche d'appel ont été implantés et tracés. Ce revêtement et ces tracés répondent aux normes WA (World Athletics).

Le bac à sable de réception a également été refait avec la pose de bordures en caoutchouc et le renouvellement du sable.

Ces travaux ont été réalisés par une entreprise spécialisée qui a dû s'adapter aux problèmes d'accès à la piste, rendant manuelles de nombreuses tâches habituellement mécanisées.

Nos élèves pourront ainsi s'initier, s'entraîner sur un revêtement qu'ils ou elles pourront retrouver lorsqu'ils représenteront au plus haut niveau notre établissement lors des différentes compétitions locales, régionales ou nationales, en individuel ou par équipes programmées tout au long de l'année.

J.N. JOCAILLE



La piste il y a 30 ans



La piste aujourd'hui

## Les 3°8 remontent le temps à l'Institut Goethe

Le lundi 29 septembre, nous sommes allés à l'Institut Goethe de Paris, qui a pour mission la transmission de la langue et de la culture allemande dans le monde entier. Il aborde autant des sujets historiques que l'actualité de la société. L'Institut Goethe est un endroit ouvert à tous ceux qui s'intéressent à la culture germanophone et propose non seulement des cours de langue, mais aussi des expositions, des concerts ou des séances de cinéma.

Dans la belle bibliothèque de l'institut se tenait une conférence sur la publication récente de la chercheuse Tatjana Tönsmeier, professeure à l'Université de Wuppertal, intitulée « Unter deutscher Besatzung, Europa 1939-1945 » (« L'Europe sous l'occupation allemande, 1939-1945 »), éditée chez C.H. Beck en 2024. Ce livre a été écrit en partenariat avec plusieurs historiens européens. Il compte 11 chapitres et il est disponible en ligne avec en plus des cartes interactives en différentes langues.

Nous avions préparé cette sortie en cours de classe à PAC avec nos professeures Mme Chatain et Mme Gilbert afin de pouvoir profiter au maximum de la présence de spécialistes dans ce domaine de l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle. Au podium, il y avait quatre personnes autour de

Mme Tönsmeier, tous historiens, même l'interprète de la soirée qui encadrerait la traduction d'interventions, de questions du public et des réponses respectives.

La séance a commencé par un extrait de l'ouvrage, lu en allemand par son auteure, pour nous plonger dans le vif du sujet. Ensuite, il y avait un échange fort intéressant et érudit sur le podium, puis le moment des questions du public. Nous avons bien évidemment activement participé.

Les invités sur le podium nous exposaient plusieurs sujets, différents les uns des autres, comme p.ex. la famine qui touchait l'Europe à cause du pillage exercé par l'Allemagne nazie, puis plusieurs questions qui demandaient une réflexion profonde et complexe.

La séance était passionnante et instructive, même si nous n'avons pas toujours tout compris. En effet, nous n'avons pas encore abordé la Seconde guerre mondiale en cours d'histoire, mais au moment donné, nous nous souviendrons sûrement de cette conférence riche et intéressante. Pour les germanistes, c'était un beau défi d'entendre et de suivre une conférence donnée en partie en allemand.

Ella Jayes et

Gwenaëlle Verschaëve, 3<sup>°8</sup>

## Tatjana Tönsmeier



## Lever de rideau sur l'Atelier cinéma en 4<sup>ème</sup>



Depuis plusieurs années le collège Sainte-Clotilde propose une initiation au cinéma en classe de 3<sup>ème</sup> à présenter à l'oral du brevet. Mais à partir de cette rentrée 2025, les élèves de quatrième peuvent découvrir cette initia-

tion plus tôt, à l'Atelier-cinéma. Pas une matière donc loin de la pression que peuvent rencontrer leurs aînés, les 4<sup>èmes</sup> y découvrent ainsi les bases techniques et historiques du cinéma, des notions d'analyse filmique, de la mise en pratique, le tout en échangeant avec passion et envie autour du 7<sup>ème</sup> art.

Les quinze élèves de l'atelier-cinéma pourront ainsi apprendre à déceler le style d'un réalisateur au travers d'exercices pratiques de type « à la manière de », apprendre la difficile discipline du « tourner-monteur », tout en apprenant à donner un avis constructif sur un film, donner envie (ou non) de regarder des films, et ainsi arriver à l'option-cinéma en 3<sup>ème</sup> avec des notions déjà en place.

Moteur, et action !

P. DECROIX-MUCIGNAT

## CALENDRIER PRÉVISIONNEL 2025-2026 Compétitions UGSEL



Les dates sont fixées par l'UGSEL mais susceptibles d'être modifiées. Le calendrier des compétitions de basket n'est pas encore fixé, il sera transmis ultérieurement.

DATES	COMPETITIONS	LIEUX / HORAIRES
Mercredi 5 novembre	Cross départemental	Bois de Vincennes (12h00-18h00)
Mercredi 19 novembre	Cross IDF	Jouy en Josas (11h00-17h30)
Lundi 8 et mardi 9 décembre	Championnat de France de cross	La Chapelle sur Erdre (44)
Mercredi 10 décembre	Triathlon départemental	Paris 19ème (11h00-18h00)
Mercredi 10 décembre	Badminton, qualifications championnat de Paris D1 (benjamins)	Lycée Stanislas
Mercredi 14 janvier	Triathlon régional	CFADS Eaubonne (10h00-17h30)
Mercredi 21 janvier	Badminton, qualifications Comité de Paris D1(minimes)	Lycée La Rochefoucauld
Lundi 2 et mardi 3 février	Athlétisme, Championnat de France hiver	Saint Brieuc (22)
Mercredi 11 février	Badminton, championnat de Paris D2	Lycée Stanislas
Mercredi 11 mars	Badminton, Finale championnat Comité de Paris D1	Lycée Stanislas (10h00-16h30)
Mercredi 8 avril	Badminton, Championnat Ile de France	Montesson
Mercredi 6 mai	Triathlon départemental	Joinville le Pont (8h00-18h30)
Mercredi 20 mai	Triathlon régional	En attente
Entre le 16 et 19 juin (en attente)	Athlétisme, Championnat de France estival	Angers (49)

## La pyramide des affaires oubliées aux vestiaires !

Sachant que la pyramide des affaires oubliées au gymnase :

- a une base carrée de 100 cm de côté,
- une hauteur de 60 cm,
- Un poids de 7,8 kg.

Calculer le volume d'affaires oubliées par vos enfants dans les vestiaires EPS depuis le jeudi 4 septembre. Le calcul sera effectué dans les CNTP (Conditions Normales de Températures et de Pression !).

L'EQUIPE EPS



## Rencontres parents-professeurs

- Le mardi 16 décembre à partir de 16h15 pour les élèves de 3<sup>e</sup>.
- Le jeudi 18 décembre à partir de 16h15 pour les élèves de 6<sup>e</sup>1, 6<sup>e</sup>4, 6<sup>e</sup>5 et 6<sup>e</sup>7.
- Le jeudi 8 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de 6<sup>e</sup>2, 6<sup>e</sup>3, 6<sup>e</sup>6 et 6<sup>e</sup>8.
- Le mardi 13 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de 5<sup>e</sup>.
- Le jeudi 15 janvier à partir de 16h15 pour les élèves de 4<sup>e</sup>.

Les prises de rendez-vous se feront par les familles sur le compte « parents » d'Ecole Directe. Vous serez informés via la messagerie d'Ecole Directe des dates de début de prise de rendez-vous pour chacune des réunions.

## Brevet Blanc n°1 en troisième

Le Brevet Blanc aura lieu dans la semaine du 12 au 13 janvier, les dates et les horaires seront précisés ultérieurement.

## A vos agendas

**A partir du lundi 3 novembre** : Election des délégués et éco-délégués des classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>.

**Du mercredi 5 novembre au vendredi 7 novembre** : Retraite de profession de foi à Montligeon.

**Samedi 8 novembre** : Messe de Confirmation à l'Eglise Saint Eloi.

**Lundi 10 novembre, 18h15** : Remise du D.N.B. de la certification en langue allemande et du B1 Preliminary (P.E.T) aux élèves de 3<sup>e</sup> de la promotion 2025 en Amphithéâtre.

**Mardi 11 novembre** : Armistice, pas de cours.

**Samedi 15 novembre** : Journée de lancement des Sacrements.

**Vendredi 21 novembre** : Arrêt des notes pour tous les niveaux.

**Lundi 24 novembre** : Début des conseils de classes du 1<sup>er</sup> trimestre.

**Mardi 2 décembre** à partir de 14h00 : journée pédagogique pour les enseignants et le personnel du collège. Pas de cours l'après-midi pour les élèves.

**Vendredi 5 décembre** : Réconciliation

**À partir du lundi 15 décembre** : Temps forts de Noël.

**Mardi 16 décembre** à partir de 16h15 : Réunion de parents de 3<sup>e</sup>.

**Jeudi 18 décembre** à partir de 16h15 : Réunion de parents de 6<sup>e</sup>1, 6<sup>e</sup>4, 6<sup>e</sup>5 et 6<sup>e</sup>7.

**Vendredi 19 décembre** à 12h05 : Messe de Noël à la Chapelle.

**Lundi 5 janvier** : Reprise des cours.